



## Comment utiliser les ressources : l'exemple du levier [1]


### l'exemple du levier


- [Séance 1](#) [2] - Comment soulever le bureau de l'enseignant ?
- [Séance 2](#) [3] - Comment les hommes des temps anciens soulevaient-ils des charges ?
- [Séance 3](#) [4] - Comment réduire l'effort à l'aide d'un levier ?
- [Séance 4](#) [5] - Comment réduire l'effort à l'aide d'un levier ?
- [Séance 5](#) [6] - Comment fabriquer une maquette de pont-levis ?
- [Séance 6](#) [7] - Où fixer l'attache du fil sur la passerelle ?
- [Séance 7](#) [8] - Qu'est-ce qui est pareil, qu'est-ce qui n'est pas pareil ?


Fichiers attachés:  [seance 1.pdf](#) [2]


 [article\\_a181.pdf](#) [3]

 [article\\_a182.pdf](#) [4]

 [article\\_a183.pdf](#) [5]

 [article\\_a184.pdf](#) [6]

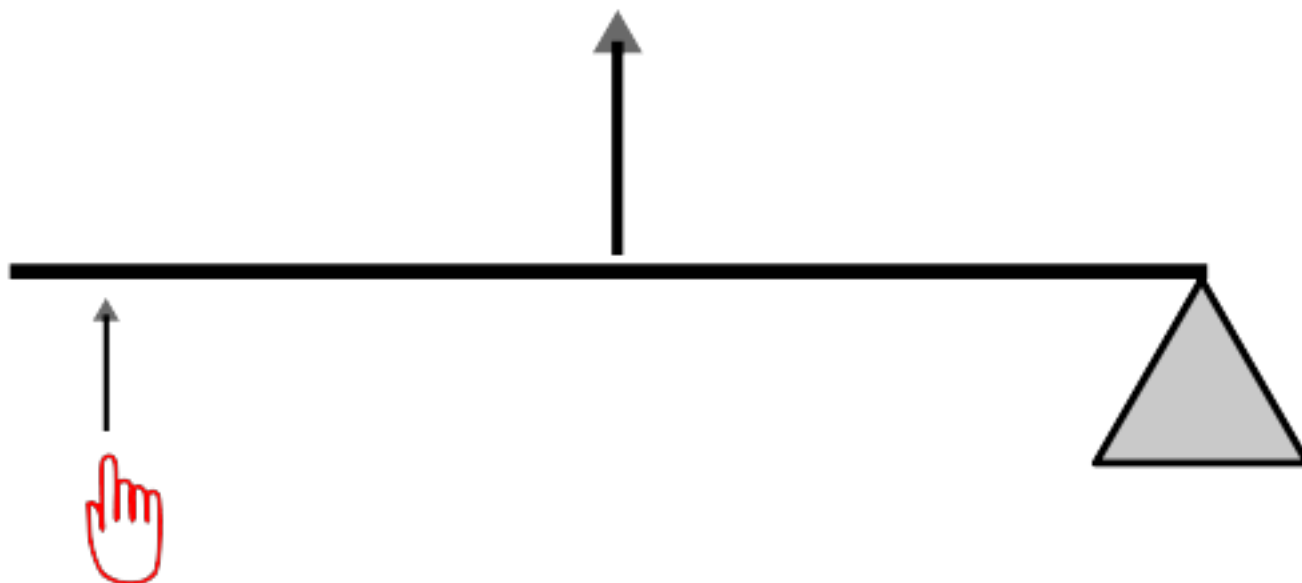
 [article\\_a185.pdf](#) [7]

 [article\\_a186.pdf](#) [8]

### Classification ressources:

- Ressources avec Navigation

### Vignette:



**Type de la fiche Handisciences:** [Ressources](#) [9]

**Date de fin de nouveauté:** Lundi, 14 Mars, 2016

**Nouveauté:** [A inclure dans la rubrique nouveauté](#) [10]

**Arbre Handiscience:** [Enseigner aux élèves avec des TFM](#) [11]

### Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/comment-utiliser-les-ressources-l%E2%80%99exemple-du-levier>

[2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/seance%201.pdf>

[3] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a181.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a181.pdf)

[4] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a182.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a182.pdf)

[5] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a183.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a183.pdf)

[6] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a184.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a184.pdf)

[7] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a185.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a185.pdf)

[8] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article\\_a186.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/article_a186.pdf)

[9] <https://www.inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-handisciences/ressources>

[10] <https://www.inshea.fr/fr/nouveaut%C3%A9/inclure-dans-la-rubrique-nouveaut%C3%A9>

[11] <https://www.inshea.fr/fr/arbre-handisciences/enseigner-aux-%C3%A9l%C3%A8ves-avec-des-tfm>