

[Conférence nationale sur l'évaluation des élèves.](#) [1]



De septembre à décembre 2014 - Paris

Trop d'élèves souffrent aujourd'hui des effets négatifs d'évaluations qui ne prennent en compte que leurs lacunes, qui peuvent les décourager dans leurs apprentissages et les freiner dans leurs parcours. Les élèves les plus en difficulté subissent, plus que les autres encore, des évaluations dont ils ne comprennent pas toujours ni les codes, ni les attendus implicites. Afin d'y remédier, scientifiques et professionnels de l'éducation sont mobilisés, dans le cadre d'un dialogue ouvert et transparent avec l'ensemble de la société.

Cinq questions sont mises en débat :

- Comment l'évaluation peut-elle être au service des apprentissages des élèves et participer à leurs progrès ?
- Comment rendre compte aux familles des progrès des élèves ?
- Quelle place et quelle forme de la notation dans l'évaluation des élèves ?
- Quels doivent être les moments de l'évaluation dans les parcours des élèves ?
- Comment mobiliser les évaluations dans la détermination des parcours des élèves, leurs choix d'orientation et les procédures d'affectation ?

Ce dispositif s'achèvera par les journées de l'évaluation, du 11 au 13 décembre 2014 à l'issue desquelles, le jury remettra ses recommandations à la Ministre.

[Informations et inscriptions](#) [2].

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/conf%C3%A9rence-nationale-sur-l%C3%A9valuation-des-%C3%A9l%C3%A8ves>

[2] <http://www.conference-evaluation-des-eleves.education.gouv.fr/>