

COLLECTION

Tests & Matériels

EN ORTHOPHONIE

Virginie DAFFAURE
Nolwenn GUEDIN

CONSTRUCTION ET UTILISATION DU NOMBRE

Outils d'aide pour des élèves
en difficulté d'apprentissage

Solal



[1]

Construction et utilisation du nombre : outils d'aide pour des élèves en difficulté d'apprentissage

Résumé :

V. Daffaure et N. Guedin (2011)

Les auteures présentent des outils d'aide pour construire le nombre. Les séances sont explicitées clairement et les outils sont construits sur des supports plastifiés prêts à l'emploi. L'élève peut ainsi grâce à ces supports accéder aux notions de nombre avec ou sans manipulation (pour les enfants atteints de dyspraxie) par exemple. Les illustrations cliniques permettent de replacer l'aide à apprendre dans un contexte très pratique.

Edité par : Solal

Liens

[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/construction-et-utilisation-du-nombre-outils-daide-pour-des-%C3%A9l%C3%A8ves-en-difficult%C3%A9