[Coopérer entre élèves, collaborer entre adultes solidaires en éducation prioritaire](#) [1]

Cinq équipes de premier degré de l'académie de Nancy-Metz, engagées dans le développement de pratiques de coopération entre élèves et entre adultes, en lien avec le référentiel de l'éducation prioritaire, ont été accompagnées dans la production de ressources à destination du [site national de l'éducation prioritaire](#) [2]. Le cadre et les outils de travail proposés aux équipes pour élaborer ces ressources les ont encouragées à faire évoluer les contenus mutualisables pour les engager dans le partage de leurs démarches professionnelles, faites d'hypothèses, de tâtonnements, d'évolutions, d'essais et d'erreurs... Pour mener à bien le travail d'écriture et d'éditorialisation, chaque équipe a été accompagnée par un binôme d'accompagnateurs issus du réseau Canopé, par un formateur spécialiste de l'écriture professionnelle, et par l'atelier Canopé de Nancy. Ce travail d'écriture ainsi que le regroupement périodique des cinq équipes ont permis une posture professionnelle réflexive faisant émerger des questions inattendues et/ou des hypothèses interprétatives. Sylvain Connac, enseignant chercheur à l'université Paul-Valéry de Montpellier a accompagné à distance chacune des équipes dans leur réflexion et pratique professionnelles sur toute la durée du projet.

[En savoir plus \(Respire\)](#) [3]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/coop%C3%A9rer-entre-%C3%A9l%C3%A8ves-collaborer-entre-adultes-solidaires-en-%C3%A9ducation-prioritaire>

[2] <https://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>

[3] <http://respire.eduscol.education.fr/eduinov/index.php?post/2017/04/20/Coop%C3%A9rer-entre-%C3%A9l%C3%A8ves%2C-collaborer-entre-adultes-solidaires-en-%C3%A9ducation-prioritaire%2C-r%C3%A9seaux%2C-acad%C3%A9mie-Nancy-Metz-%28Pecha-kucha%29>