

[Décrochage scolaire : quels obstacles, quels leviers ?](#) [1]

Jacques Bernardin montre comment le fait de regarder la difficulté scolaire non pas comme le propre de certains élèves mais comme le propre des situations pédagogiques et didactiques proposées, redonne aux enseignants, aux formateurs et aux pilotes du pouvoir d'agir en revisitant les pratiques ordinaires de la classe.

[Pour en savoir plus](#) [2].

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9crochage-scolaire-quels-obstacles-quels-leviers>

[2] <http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/difficultes-dapprentissage-et-prevention-du-decrochage/ressources/la-part-du-decrochage-cognitif-dans-le-decrochage-scolaire>