

[Dans quel pays et établissements les élèves défavorisés réussissent-ils ? \[1\]](#)

Avvisati, F. (2018). Dans quel pays et établissements les élèves défavorisés réussissent-ils ? *Pisa à la loupe*, 80.

D'après les données de l'enquête du programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA), dans les pays de l'OCDE, trois élèves sur quatre n'atteignent au mieux que le niveau de compétence de base (niveau 2) en compréhension de l'écrit, en mathématiques ou en sciences. Cependant, en Allemagne, au Canada, en Corée, au Danemark, en Estonie, en Finlande, à Hong-Kong (Chine), en Irlande, au Japon, en Norvège, aux Pays-Bas, à Singapour, en Slovénie et au Vietnam, plus de 30 % des élèves défavorisés atteignent au moins le niveau 3 de compétence dans l'ensemble des domaines d'évaluation de l'enquête PISA 2015 - et peuvent donc être considérés comme « résilients sur le plan scolaire ».

[En savoir plus \(OECD Library\)](#) [2]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/dans-quel-pays-et-%C3%A9tablissements-les-%C3%A9l%C3%A8ves-d%C3%A9favoris%C3%A9s-r%C3%A9ussissent-ils>

[2] <http://dx.doi.org/10.1787/247a71e6-fr>