

Des aménagements satisfaisants mais insuffisants ? Les expériences contrariées de la compensation du handicap à l'université

Sous-titre:

Article du n°77 (1^{er} trimestre 2017) : « Le handicap à l'université : institutionnalisation, dilemmes et enjeux. Vers une recherche franco-qubécoise »

Résumé : Nous cherchons dans cet article à comprendre comment et dans quelle mesure le statut d'étudiant handicapé s'inscrit ou non dans une dynamique de développement de la participation sociale. En analysant les résultats d'une enquête nationale sur les parcours des étudiants handicapés (n=495), nous faisons face à une contradiction inattendue. L'évaluation faite par les usagers est extrêmement positive : ils sont 92 % à déclarer être satisfaits de l'adéquation entre les aménagements obtenus et leurs besoins de compensation. Pour autant, la moitié des enquêtés font l'expérience de limitations persistantes. La fatigue ressentie pendant les études est aussi notable. Ceci nous amène à regarder comment ils perçoivent la capacité de l'environnement à leur assurer un niveau convenable de participation sociale.

Mots-clés : Compensation - Enseignement supérieur - Fatigue - Limitations - Recours - (in)Visibilité.

Satisfactory but insufficient accommodations ? The thwarted experiments of compensation of disability at university

Summary: In this article, we seek to understand how the status of a student recognized as disabled increases social participation. By analyzing the results of a national survey about trajectories of students recognized as disabled (n = 495), we face an unexpected contradiction. The evaluation made by "users" is extremely positive: 92% declare being satisfied with the adequation between the assistance provided by universities and their needs for compensation. However, half of the respondents experienced persistent limitations. Fatigue is also an important dimension of their experience. This leads us to consider the way they perceive how the environment can ensure a proper level of social participation.

Keywords: Compensation - Fatigue - Higher education - Limitations - Policies used - (in)Visibility.

[Télécharger l'article complet](#) [1] (.pdf, 176 ko).

[Télécharger le bon de commande du numéro 77](#) [2] (.pdf, 527 ko).

Des aménagements satisfaisants mais insuffisants ? Les expériences contrariées de la compensation du handicap à l'université

Michaël SEGON

Doctorant en sociologie

SANTESIH, EA 4614, Université de Montpellier

Lucie BRISSET

Docteure et chercheuse associée

SANTESIH, EA 4614, Université de Montpellier

Nathalie LE ROUX

Maîtresse de conférences

SANTESIH, EA 4614, Université de Montpellier

Résumé : Nous cherchons dans cet article à comprendre comment et dans quelle mesure le statut d'*étudiant handicapé* s'inscrit ou non dans une dynamique de développement de la participation sociale. En analysant les résultats d'une enquête nationale sur les parcours des *étudiants handicapés* (n=495), nous faisons face à une contradiction inattendue. L'évaluation faite par les *usagers* est extrêmement positive : ils sont 92 % à déclarer être satisfaits de l'adéquation entre les aménagements obtenus et leurs besoins de compensation. Pour autant, la moitié des enquêtés font l'expérience de limitations persistantes. La fatigue ressentie pendant les études est aussi notable. Ceci nous amène à regarder comment ils perçoivent la capacité de l'environnement à leur assurer un niveau convenable de participation sociale.

Mots-clés : Compensation - Enseignement supérieur - Fatigue - Limitations - Recours - (in)Visibilité.

Satisfactory but insufficient accommodations ? The thwarted experiments of compensation of disability at university

Summary: In this article, we seek to understand how the status of a student recognized as disabled increases social participation. By analyzing the results of a national survey about trajectories of students recognized as disabled (n = 495), we face an unexpected contradiction. The evaluation made by "users" is extremely positive: 92% declare being satisfied with the adequation between the assistance provided by universities and their needs for compensation. However, half of the respondents experienced persistent limitations. Fatigue is also an important dimension of their experience. This leads us to consider the way they perceive how the environment can ensure a proper level of social participation.

Keywords: Compensation - Fatigue - Higher education - Limitations - Policies used - (in)Visibility.

Liens

[1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_nras77_Segon.pdf

[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pubnrais77_0.pdf