

## Diplôme universitaire « Éducation Inclusive dans les Établissements Français de l'Étranger »

\*/

### Présentation de la formation

Les objectifs généraux du DU sont de soutenir le déploiement de l'école inclusive dans les établissements scolaires français de l'étranger (EFE) grâce à la formation et de valoriser le travail des personnels du réseau des EFE dans ce domaine. Les contenus en ont été élaborés conjointement par l'INSHEA et l'Observatoire des élèves à besoins éducatifs particuliers (OBEP) de l'Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE) et de la Mission laïque française (Mlf).

aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger



La situation de chaque établissement français de l'étranger (EFE) dans son environnement national étant singulière, ce diplôme vise à former des personnes-ressources contribuant à définir et mettre en œuvre localement le cadre adapté à une organisation scolaire inclusive telle que décrite par le code de l'éducation.

Le DU cible 3 profils professionnels sous formes de mentions distinctes :

- Professeur ressource pour l'enseignement inclusif en classe,
- Professeur ressource pour l'accueil et l'accompagnement inclusif des élèves,
- Personne ressource pour le pilotage d'une organisation éducative inclusive.

[Télécharger la plaquette du DU EI-EFE \(.pdf, 165 ko\).](#) [1]

## Public visé

- Enseignants du premier et du second degrés exerçant dans les EFE.
- Personnels d'éducation et de direction exerçant dans les EFE.

## Prérequis

- Bac+3 ou équivalent.
- Bonne connaissance de l'enseignement français (au moins 3 ans d'expérience professionnelle, cette formation n'étant pas une formation initiale d'enseignant et d'éducation).
- Niveau B2 du CECRL attesté en langue française.

## Objectifs

Ce DU vise à développer chez les stagiaires les capacités suivantes :

- Construire au sein de l'organisation scolaire devenant inclusive une vision et un socle de valeurs communes, conformes au code de l'éducation ;
- Développer au sein de l'établissement une culture commune inclusive pour et avec les élèves de l'établissement ;
- Organiser la mise en oeuvre et la diffusion des pratiques inclusives dans les établissements comme dans les classes, au service des élèves : accueil, pédagogie, vie collective ;
- Impulser et piloter la transformation d'une organisation scolaire française devenant inclusive.

## Organisation de la formation

**Début des cours** : 13 septembre 2023

**Fin des cours** : 23 octobre 2024

**Modalités de travail** : 4,5 heures de formation à distance par semaine, le mercredi, durant 38 semaines.

Respect du calendrier des congés scolaires de la zone C en France.

**Lieu de formation** : à distance.

Le DU est composé de **7 unités d'enseignements** (UE), le stagiaire doit en suivre 6. Il suivra le tronc commun et choisira 2 UE d'approfondissement parmi les 3 proposées.

- **4 UE de tronc commun** :
  - UE1 : Connaître les valeurs et enjeux de l'éducation inclusive.
  - UE2 : Connaître le public, repérer les besoins spécifiques des élèves.
  - UE3 : Approches réflexives des pratiques inclusives.
  - UE4 : Utiliser des ressources et coopérer avec les partenaires internes et externes dans l'école inclusive.
- **3 UE d'approfondissement** :
  - UE5 : Accueillir, accompagner et sécuriser le parcours d'un élève à besoin éducatif

particulier.

- UE6 : Apporter une réponse pédagogique et éducative inclusive.
- UE7 : Connaître et mettre en oeuvre les éléments constitutifs du pilotage d'une organisation éducative inclusive.

## Validation du diplôme

- Chaque UE fera l'objet d'un travail d'évaluation de la part de l'étudiant. (Mise en situation, lecture d'un travail écrit d'évaluation, d'un livre ou d'un chapitre de livre et analyse).
- Les UE du tronc commun se compensent entre elles (note moyenne de 10/20 attendue).
- Les UE d'approfondissement ne se compensent pas entre elles ; une moyenne de 10/20 est nécessaire à chacune des 2 UE d'approfondissement choisies par le candidat pour valider le DU.

## Et après ?

### Poursuite d'études

Dans le cadre d'une analyse individualisée, ce DU offre des possibilités de prolongements d'études universitaires dans le master Pratiques Inclusives, Handicap, Accessibilité et Accompagnement (PIHA2).

### Débouchés professionnels

Cette formation vise l'acquisition de connaissances et savoir-faire actualisées sur l'éducation inclusive par les personnels des établissements français de l'étranger, leur permettant de faire évoluer leurs actions et leurs réflexions. Ils peuvent devenir personne ressource au sein de leur établissement ou réseau d'établissements.

[Comment candidater ?](#) [2]

Titre Zone Tableau:

Elements zone Tableau:

### Sous la responsabilité de :

**Dominique Aimon** (Formateur pilotage inclusif des établissements)

[dominique.aimon@inshea.fr](mailto:dominique.aimon@inshea.fr) [3]

**Clément Pin**

[clement.pin@inshea.fr](mailto:clement.pin@inshea.fr) [4]

## Inscriptions :

Maryline LE GALL

[maryline.legall@inshea.fr](mailto:maryline.legall@inshea.fr) [5]

Tel 0141443117

### Conditions d'accès

- Bac+3 ou équivalent.
- Bonne connaissance de l'enseignement français (au moins 3 ans d'expérience professionnelle, cette formation n'étant pas une formation initiale d'enseignant et d'éducation).
- Niveau B2 du CECRL attesté en langue française.

### Liens

[1] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-formation/Plaqueette DU EI EFE 2024.pdf>

[2] <https://www.inshea.fr/fr/content/comment-candidater-en-licence-professionnelle-de-codeur-lpc-ou-en-dipl%C3%B4me-universitaire>

[3] <mailto:dominique.aimon@inshea.fr?subject=DU%20EI-EFE>

[4] <mailto:clement.pin@inshea.fr>

[5] <mailto:maryline.legall@inshea.fr>