

[Dossier documentaire : L'inclusion scolaire des élèves avec TSA](#) [1]

Firah (2022). *L'inclusion scolaire des élèves avec TSA. Prospection et analyse documentaire pour co-concevoir et valider des outils numériques favorables à l'inclusion scolaire en milieu ordinaire des élèves avec TSA.*

Ce dossier documentaire a été réalisé dans le cadre de la recherche appliquée « Tous Ensemble » visant à développer une application web pour favoriser le bien-être et la collaboration des parties prenantes dans le cadre de l'inclusion scolaire des élèves avec TSA soutenue par la Firah, CCAH et KLESIA. Cette recherche est menée par l'Inria Bordeaux Sud-Ouest (équipe FLOWERS) et l'INSERM BPH (équipe HACCS).

L'objectif de ce dossier documentaire est de présenter aux professionnels la réflexion et la démarche scientifique qui a permis de sélectionner les critères et les stratégies de construction de l'application web « Tous Ensemble ». Cette application web, conçue dans une démarche participative, vise à fournir des services interactifs avec contenus ré-actualisables en continu, concernant les forces et les faiblesses des élèves avec un TSA, un suivi dans le temps du répertoire de compétences acquises, un carnet partagé de solutions psychoéducatives, une messagerie partagée et un questionnaire de réunion. Elle constitue un outil de suivi et de coordination des aidants.

[En savoir plus \(Firah\)](#) [2]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/dossier-documentaire-linclusion-scolaire-des-%C3%A9l%C3%A8ves-avec-tsa>

[2] <https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/tous-ensemble/dossier-documentaire-n-39.pdf>