

[Enfant en situation de handicap : quelle inclusion scolaire ?](#) [1]

Peu de recherches existent en psychologie sociale sur la question de l'inclusion des personnes handicapées et en particulier de l'inclusion à l'école. L'ouvrage à paraître, *L'inclusion scolaire : perspectives psychosociales*, permettra de regrouper les expériences de plusieurs scientifiques quant à la scolarisation des élèves en situation de handicap. Comprendre les problématiques rencontrées pour proposer un état des lieux et des pistes d'amélioration. Le point avec Odile Rohmer, chercheuse au Laboratoire de psychologie des cognitions et Maria Popa-Roch, chercheuse au Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication.

[En savoir plus \(Université de Strasbourg\)](#) [2]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/enfant-en-situation-de-handicap-quelle-inclusion-scolaire>

[2] <https://recherche.unistra.fr/actualites-recherche/actualites-de-la-recherche/enfant-en-situation-de-handicap-quelle-inclusion-scolaire>