

## Formation et insertion professionnelle

### Sous-titre:

*La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°48*

Depuis la conférence mondiale sur « l'éducation pour tous » de Jomtien en Thaïlande, en 1990, l'option de l'inclusion a tendu à se substituer progressivement à celle de l'intégration dans les politiques publiques concernant les personnes handicapées. Elle a été mise en œuvre en particulier dans les pays de l'Union européenne. La France l'a adoptée officiellement à partir de la promulgation de la loi du 11 février 2005. Mais cette option donne lieu à des interprétations et à des pratiques sensiblement différentes, non seulement d'un pays à l'autre, mais à l'intérieur de chaque pays, selon les types de handicap et selon le degré des altérations ou des troubles. Au sein d'un même territoire national, des contrastes s'observent en effet entre les régions dans l'application de cette politique d'inclusion, en particulier en matière de scolarisation, de formation et d'insertion professionnelle. Sous la désignation « jeunes handicapés », nous avons en vue la classe d'âge comprise entre 16 et 26 ans. Pour aborder les problématiques de la formation et de l'insertion professionnelle de ces jeunes, nous avons choisi de confronter des expériences françaises dans leur diversité, à celles menées dans d'autres pays, dans et hors de l'Union européenne.

Alors qu'il est établi depuis longtemps qu'il s'agit d'un point essentiel pour leur participation pleine et entière à la société, les liens entre formation initiale, formation tout au long de la vie et accès à l'emploi des personnes handicapées, et en particulier le processus de transition de l'école à la vie active pour les plus jeunes, sont de manière paradoxale encore mal documentés. La scolarisation, la formation professionnelle, la rééducation professionnelle et les politiques d'emploi apparaissent comme autant de mondes séparés, suivant leur logique propre, souvent traduite par des rattachements ministériels et des modes de financement différents. [...] [Lire la suite de la présentation du dossier](#) [1] (fichier .PDF).

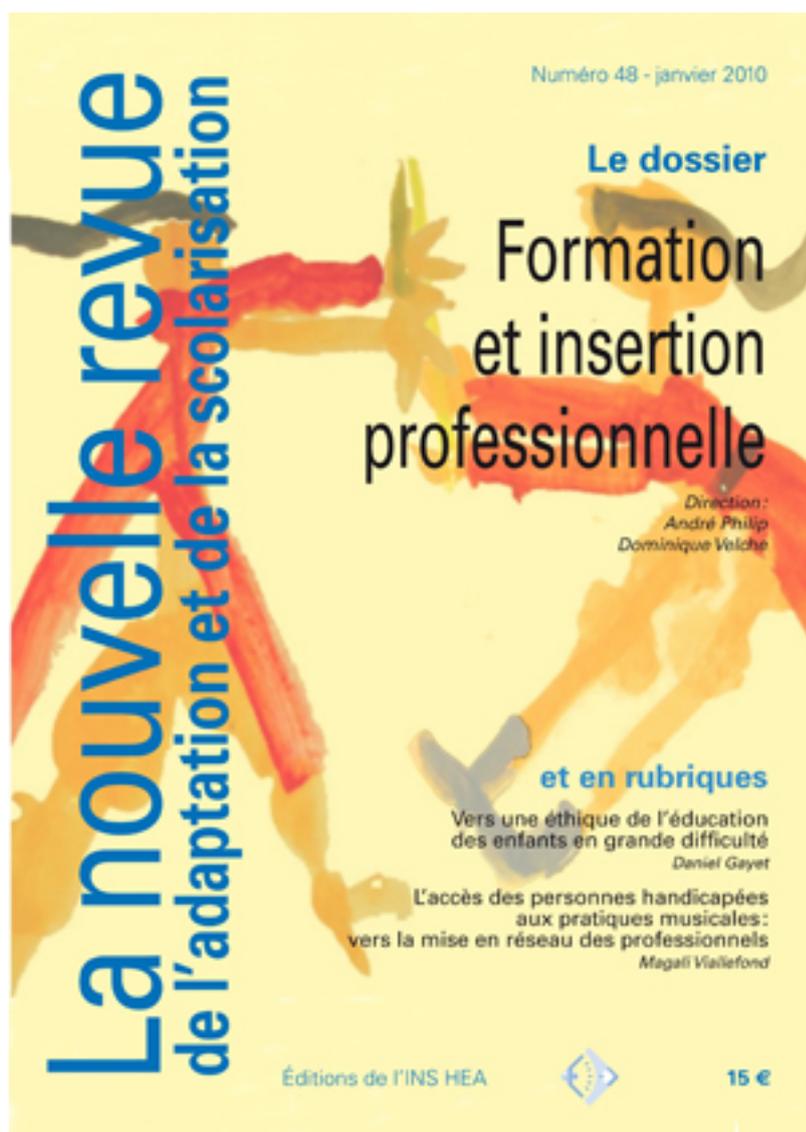
[Télécharger un article complet de ce dossier](#) [2] (fichier.PDF) : « De la formation professionnelle à l'insertion : partenariat et accompagnement », Béatrice Fournier, Jean Pennaneac'h

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 48](#) [3] (fichier.PDF)

 [Fournier\\_Pennaneach.pdf](#) [2]

 [pubnras48.pdf](#) [3]

 [Presentation48.pdf](#) [1]



### Liens

[1] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Presentation48.pdf>

[2] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Fournier\\_Pennaneach.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Fournier_Pennaneach.pdf)

[3] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras48.pdf>