

Former les enseignants à l'inclusion en Europe

Sous-titre:

Article du n°55 (2011, 3^e trimestre) : « Former les enseignants à l'inclusion en Europe »

Résumé : Les questions liées à la formation des enseignants ont une place prioritaire dans le programme politique à travers l'Europe et elles ont été soulevées dans des nombreuses communications au niveau européen comme au niveau international. Cet article propose de donner rapidement une vue d'ensemble du contexte politique actuel en matière de formation à l'inclusion des enseignants en Europe. Cet article présentera aussi une information sur le projet de formation des enseignants à l'inclusion de l'Agence européenne pour le développement de l'éducation des personnes à besoins particuliers qui met l'accent sur certaines recommandations émergentes dans ce domaine de travail important. Le projet apporte certains éléments de pratiques concrètes comportant des rapports détaillés sur la politique et les pratiques dans les pays membres, ainsi qu'une vaste bibliographie sur la littérature européenne et internationale. Les informations sur le projet, de même que les rapports sur la politique et les pratiques de tous les pays membres peuvent être consultés sur : <http://www.european-agency.org/agency-projects/teacher-education-for-inclusion> [1]

Mots-clés : Agence européenne - Formation des enseignants - Inclusion - Politique européenne - Projet.

Teacher education for inclusion across Europe

Summary: Teacher education issues are high on the policy agenda across Europe and have been highlighted in numerous communications at the European level. This article proposes to give a quick overview of the current political context in terms of teacher education for inclusion in Europe. This article will also provide information on the project of teacher education for inclusion of the European Agency for Development in Special Needs Education which focuses on certain emerging recommendations in this important field of work. The project brings certain concrete elements of practices including detailed reports on policy and practices in member states, as well as a vast bibliography on European and international literature. Information on the project, as well as reports on policy and practices of all member states can be found at: <http://www.european-agency.org/agency-projects/teacher-education-for-inc...> [1]

Keywords: European Agency for Development in Special Needs Education - European policy - Inclusion - Project - Teacher education.

[Télécharger l'article](#) [2] en français (fichier .PDF)

[Télécharger l'article](#) [3] en anglais (fichier .PDF)

Former les enseignants à l'inclusion en Europe

Verity DONNELLY¹

Amanda WATKINS

Agence européenne pour le développement de l'éducation
des personnes ayant des besoins particuliers

Résumé : Les questions liées à la formation des enseignants ont une place prioritaire dans le programme politique à travers l'Europe et elles ont été soulevées dans des nombreuses communications au niveau européen comme au niveau international. Cet article propose de donner rapidement une vue d'ensemble du contexte politique actuel en matière de formation à l'inclusion des enseignants en Europe. Cet article présentera aussi une information sur le projet de formation des enseignants à l'inclusion de l'Agence européenne pour le développement de l'éducation des personnes à besoins particuliers qui met l'accent sur certaines recommandations émergentes dans ce domaine de travail important. Le projet apporte certains éléments de pratiques concrètes comportant des rapports détaillés sur la politique et les pratiques dans les pays membres, ainsi qu'une vaste bibliographie sur la littérature européenne et internationale. Les informations sur le projet, de même que les rapports sur la politique et les pratiques de tous les pays membres peuvent être consultés sur : <http://www.european-agency.org/agency-projects/teacher-education-for-inclusion>

Mots-clés : Agence européenne - Formation des enseignants - Inclusion - Politique européenne - Projet.

Teacher education for inclusion across Europe

Summary: Teacher education issues are high on the policy agenda across Europe and have been raised in many communications both at European and international level. This paper sets out to give a brief overview of the current policy context for teacher education for inclusion in Europe. This paper will also present information from the European Agency for Development in Special Needs Education Teacher Education for Inclusion Project that highlights some emerging recommendations for this important area of work. The project draws on several strands of evidence including detailed reports on policy and practice in member countries and an extensive review of European and international literature. Information about the project, together with reports on policy and practice in all member countries can be found at: <http://www.european-agency.org/agency-projects/teacher-education-for-inclusion>

Keywords: European Agency for Development in Special Needs Education - European policy - Inclusion - Project - Teacher education.

ÉDUCATION ET FORMATION À TRAVERS L'EUROPE: LE CONTEXTE POLITIQUE ACTUEL

Le terme d'*inclusion* est utilisé dans un nombre de pays de plus en plus grand pour désigner une population d'élèves vulnérables qui va bien au-delà que celle des élèves identifiés comme ayant des besoins éducatifs particuliers. La 48^e session de la Conférence internationale sur l'éducation (CIE) (2008) recommandait que les

1. Contact principal : Verity Donnelly, Project Manager, European Agency for Development in Special Needs Education – verity@european-agency.org

Liens

[1] <http://www.european-agency.org/agency-projects/teacher-education-for-inclusion>

[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Nras55_Donnelly_F.pdf

[3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Nras55_Donnelly_GB.pdf