

Handicap, difficultés scolaires et inégalités sociales

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'AIS, n°31

Le fil rouge de ce dossier est constitué par les rapports multiformes et complexes qu'entretiennent les inégalités sociales avec le handicap et les difficultés scolaires. Que l'on entende ce dernier comme incapacités et désavantages variables selon la CIH ou comme limitations d'activités et restrictions de participation avec la CIF plus récente. La parution des lois du 11 février et du 23 avril 2005 offre une conjoncture et ouvre des perspectives nouvelles pour aborder autrement ces rapports.

Les différents éclairages proposés dans ce dossier permettent d'explorer ces relations tout à la fois manifestes et problématiques. [...] [Lire la suite de la présentation du dossier](#) [1] (fichier .PDF).

[Télécharger un article complet de ce dossier](#) [2] (fichier.PDF) : « Inégalités sociales et traitement ségrégatif de la difficulté scolaire : histoire ou actualité ? », Hervé Benoit

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 31](#) [3] (fichier.PDF)



[nras31_Benoit.pdf](#) [2]



[present31.pdf](#) [1]



[pubnras31.pdf](#) [3]



Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/present31.pdf>
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras31_Benoit.pdf
- [3] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras31.pdf>