

Instituts de rééducation

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'AIS, n°26

Où en sont les Instituts de rééducation ?

La nouvelle revue de l'AIS ne pouvait laisser cette question sans réponse d'autant que sont rares, ou dispersés dans des revues spécialisées, les écrits qui tentent d'aborder cette problématique. Des auteurs de champs théoriques différents et d'expériences professionnelles diverses sont ici associés pour composer ce dossier : médecin-psychiatre, psychologues cliniciens, chercheurs en sciences sociales, universitaires des sciences de l'éducation, directeurs d'Institut de rééducation et formateurs d'enseignants spécialisés apportent leur contribution personnelle pour argumenter sur ce thème. Dans celles-ci, à propos des institutions médico-sociales que sont les Instituts de rééducation, se dégagent trois dominantes :

- «la diversité» des situations historiques, des pratiques institutionnelles et des finalités actuelles de formation, d'éducation et de soin,
- «la complexité» de la définition des troubles du comportement et de la conduite, conçus comme des déficiences ou des handicaps sociaux, voire des déviations des enfants et des adolescents qui sont accueillis dans ces institutions,
- «l'évolution des pratiques» institutionnelles est engagée dans ces établissements, rendue nécessaire par les difficultés de la prise en charge de ces publics, et soutenue et encouragée par le dynamisme des directeurs et des divers professionnels œuvrant dans ces institutions. [...] [Lire la suite de la présentation du dossier](#) [1] (fichier .PDF).

[Télécharger un article complet de ce dossier](#) [2] (fichier.PDF) : « L'IR un cadre de construction de soi et de restauration des liens sociaux par une prise en charge soignante étayée par le triptyque, thérapeutique, éducatif et scolaire », Michel Defrance

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 26](#) [3] (fichier.PDF)

 [nrais26_Defrance.pdf](#) [2]

 [present_nrais26.pdf](#) [1]

 [pubnras26.pdf](#) [3]

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

Représentations et prises de position
des enseignants d'EPS
vis-à-vis de l'intégration d'élèves handicapés
Alain Tournier

Handicap et pratiques artistiques
Quel projet culturel
pour une intégration réussie ?
Actes du colloque
Suresnes, 7 et 8 novembre 2000

 **Instituts
de rééducation**
Scolariser des élèves
au comportement perturbé ou violent

Éditions du Crefes

Numéro 26 - 2^e trimestre 2001

15 €

Liens

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/present_nrais26.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nrais26_Defrance.pdf
- [3] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras26.pdf>