

Isabelle Rigoni [1]

Soumis par Anonyme (non vérifié) le mar, 20/05/2014 - 17:43

Statut-fonction

- Maître de conférences en sociologie
- Experte auprès de la Commission européenne

Coordonnées

isabelle.rigoni@inshea.fr [2]

Axes de recherche

Relations interculturelles, migrations, mobilités

Ecole, éducation

Représentations médiatiques

Inscriptions territoriales et espace public

Mots clés

Diversité, école, médias, migration, scolarisation, socialisation

Principales publications

- "Saisir le point de vue de l'enfant. Enquêter sur la participation socio-scolaire des élèves migrants" (avec M. Armagnague), Recherches qualitatives, Dossier Prudence empirique et risque interprétatif, Catherine de Lavergne (éd.), Hors-série, n°20, p.311-329. <http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/les-collections/hors-serie-les-actes/> [3]
- "Conduire une recherche sur la scolarisation d'élèves primo-migrants: quelques enjeux et défis socio-institutionnels" (avec M. Armagnague), Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation (NRAS), n°75, 2016, p.321-333.
- Rigoni, I. (2016), Abdelmalek Sayad, L'école et les enfants de l'immigration, Sciences et actions sociales [en ligne], 4, URL : <http://www.sas-revue.org/index.php/16-comptes-rendus/69-abdelmalek-sayad-l-ecole-et-les-enfants-de-l-immigration> [4]
- « Twitter en maternelle. Apprentissage des réseaux sociaux en milieu scolaire et accompagnement des élèves », in M. Loicq, F. Rio (éds.), Les jeunes : acteurs des médias. Participation et accompagnement, Paris, Les éditions du Centre d'études sur les jeunes et les médias, 2015, p.85-96. http://media.wix.com/ugd/d232ed_fb18fc88b3a34292b32a27e89bc9e2b7.pdf [5]
- Mediating cultural diversity in a globalised public space (dir., avec E. Saitta), Basingstoke, Palgrave Macmillan, 2012. <http://www.palgrave.com/products/title.aspx?pid=534453> [6]

Principales communications

- "Politics of inclusive education for migrants and refugees in France", Colloque « La Méditerranée: jeunes, migrations et développement », Rome, Université Sapienza, 04-06.05.2016.
- "Saisir le point de vue de l'enfant. Une enquête sur la participation socio-scolaire des élèves migrants" (avec M. Armagnague), Colloque « Les sciences humaines et sociales face au foisonnement biographique. Innovations méthodologiques et diversité des approches », Paris, EHESS, 10-11.03.2016.
- "Catégories institutionnelles et réalités sociales : quelles précautions, quels enjeux ?" (avec Maïtena Armagnague), colloque Ardis « Critères, catégories et stéréotypes », Paris, Sciences Po, 09.10.2015.
- "Saisir le point de vue de l'enfant. Une enquête sur la participation socio-scolaire des élèves migrants, roms et itinérants" (avec Claire Cossée, Maïtena Armagnague, Simona Tersigni), 5e colloque du Réseau International Francophone de la Recherche Qualitative (RIFReQ), « Prudence empirique et risque interprétatif », Montpellier, Université Paul Valéry, 17-19 juin 2015.
- "Les enjeux liés à l'apprentissage des langues et cultures d'origine", Réseau International Éducation et Diversité (RIED), Premières rencontres - Diversité / Éducation et formation : Enjeux, pratiques et perspectives dans différents pays, Marseille, ESPÉ, 20-22 octobre 2014.

Enseignement

- Sociologie des relations inter-ethniques
- Sociologie de la communication et des médias
- Sociologie de la médiation sociale et culturelle
- Méthodes et éthique
- Appels à projets
- Encadrement de mémoires

Encadrement doctoral

Membre du jury de soutenance de thèse de Daria Forlenza, Immigrazione e Integrazione: La stampa etnica nelle città di Roma e Londra, Dottorato di ricerca in Comunicazione, Interculturalità e Organizzazioni complesse, Tuteurs Donatella Pacelli et Paolo Martino, Roma, Lumsa Università, 21 mars 2016.

Contribution aux groupes d'expertise

Recherche

Experte auprès de la Commission européenne (Bruxelles) : évaluation des « Individual Marie Curie actions », programme PEOPLE, European Framework Programme for Research

Experte-évaluatrice pour l'Agence Nationale de la Recherche (ANR)

Expertise de candidatures pour les allocations doctorales, Région Île-de-France

Experte auprès l'Université catholique de Louvain (Belgique), « Industrieel Onderzoeksfonds » (IOF)

Experte auprès du Fonds de recherche du Québec – Société et culture : évaluation de bourses post-doctorales

Édition

Membre du comité scientifique de Migrations Société (CIEMI)

Evaluations d'articles pour : Communication & langages, Revue européenne des migrations internationales (REMI) ; Genre en séries : cinéma, télévision, médias ; Global Media and Communication ; International Journal of Communication (Californie) ; International Journal on Multicultural Societies, maintenant Diversities (UNESCO) ; Revue TIC & Société ; Recherches en communication (ReC) (Université catholique de Louvain) ; Revue d'études comparatives Est-Ouest (RECEO) ; Nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation (NRAS) ; Middle Eastern Journal of Culture and Communication (MEJCC) ; Revue Dirassat (Université Ibn Zohr, Agadir, Maroc) ; Téoros International (Canada) ; Lexington Books.

CV

[CV_Rigoni_site INS HEA.pdf](#) [7]

Pour plus d'informations

<https://inshea.academia.edu/IsabelleRigoni> [8]



Image du membre :

Fonction membre : Maître de conférences en sociologie

Classification Recherche: [Recherche avec Navigation](#) [9]

Attacher un fichier :  [CV Rigoni.pdf](#) [7]

Prénom: Isabelle

Nom: Rigoni

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/content/isabelle-rigoni>
- [2] <mailto:isabelle.rigoni@inshea.fr>
- [3] <http://www.recherche-qualitative.qc.ca/revue/les-collections/hors-serie-les-actes/>
- [4] <http://www.sas-revue.org/index.php/16-comptes-rendus/69-abdelmalek-sayad-l-ecole-et-les-enfants-de-l-immigration>
- [5] http://media.wix.com/ugd/d232ed_fb18fc88b3a34292b32a27e89bc9e2b7.pdf
- [6] <http://www.palgrave.com/products/title.aspx?pid=534453>
- [7] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/CV%20Rigoni.pdf>
- [8] <https://inshea.academia.edu/IsabelleRigoni>
- [9] <https://www.inshea.fr/fr/classification-recherche/recherche-avec-navigation>