



[1]

## Je lis, je comprends CM2

### Résumé :

Séance préparatoire au CM2 : [CM2\\_presentation\\_outil\\_seances\\_preparatoires.pdf](#) [2]

Evaluation :

[CM2\\_EVal\\_couleur.pdf](#) [3] [CM2\\_EVal\\_grasfindocx.pdf](#) [4] [CM2\\_EValligne.pdf](#) [5]

Unité 1 :

[Unite1\\_CM2\\_coul.pdf](#) [6] [Unite1\\_CM2\\_grasfin.pdf](#) [7] [Unite1\\_CM2ligne.pdf](#) [8] [7]

Unité 2 :

[Unite2\\_CM2\\_coul.pdf](#) [9] [Unite2\\_CM2\\_grasfin.pdf](#) [10] [Unite2\\_CM2ligne.pdf](#) [11]

Unité 3 :

[unite3\\_CM2\\_coul.pdf](#) [12] [unite3\\_CM2\\_grasfin.pdf](#) [13] [unite3\\_CM2ligne.pdf](#) [14]

## Liens

[1] [https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr\\_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/je-lis-je-comprends-cm2](https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/je-lis-je-comprends-cm2)

[2] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/CM2\\_presentation\\_outil\\_seances\\_preparatoires.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/CM2_presentation_outil_seances_preparatoires.pdf)

[3] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/CM2\\_EVALuation\\_couleur.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/CM2_EVALuation_couleur.pdf)

[4] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/CM2\\_EVALuation\\_gras\\_findocx.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/CM2_EVALuation_gras_findocx.pdf)

[5] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/CM2\\_EVALuation\\_ligne.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/CM2_EVALuation_ligne.pdf)

[6] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite\\_1\\_CM2\\_coul.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite_1_CM2_coul.pdf)

[7] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite\\_1\\_CM2\\_grasfin.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite_1_CM2_grasfin.pdf)

[8] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite\\_1\\_CM2ligne.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite_1_CM2ligne.pdf)

[9] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite\\_2\\_CM2\\_coul.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite_2_CM2_coul.pdf)

[10] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite\\_2\\_CM2\\_gras\\_fin.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite_2_CM2_gras_fin.pdf)

[11] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite\\_2\\_CM2\\_lignedoc.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/Unite_2_CM2_lignedoc.pdf)

[12] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/unite\\_3\\_CM2\\_coul.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/unite_3_CM2_coul.pdf)

[13] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/unite\\_3\\_CM2\\_gras\\_fin.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/unite_3_CM2_gras_fin.pdf)

[14] [https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/unite\\_3\\_CM2\\_ligne.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/unite_3_CM2_ligne.pdf)