

L'apport des aides techniques à la scolarisation des élèves handicapés

Sous-titre:

Article du n°43 (2008, 3^e trimestre) : « Des aides techniques pour l'accessibilité à l'école »

Résumé : Cet article met en relief l'intérêt des aides techniques que sont les Tice dans le contexte scolaire, aides techniques compensatrices de la situation de handicap, en ce sens qu'elles rendent accessibles les apprentissages pour l'élève concerné. La promotion de l'accessibilité passe par le choix d'outils adaptés : les auteurs en donnent des illustrations dans les domaines de la lecture, de l'écriture et du calcul.

Mots-clés : Accessibilité - Compensation - Éducabilité - Environnement facilitant - Médiation éducative - Tice.

Can ICTs facilitate schooling for disabled pupils?

Summary: This article highlights the interest in technical aids that Tices offer in the context of schooling. These technical aids are used to compensate for disabilities, in that they make learning accessible for the pupils involved. The promotion of accessibility is made possible through the choice of adapted tools. The authors give illustrations in the fields of reading, writing, and mathematics.

Keywords: Accessibility - Compensation - Educability - Educational mediation - Facilitating environment- ICTs.

[Télécharger l'article](#) [1] (PDF).

L'apport des aides techniques à la scolarisation des élèves handicapés ¹

Hervé BENOIT
Directeur des études de l'INS HEA
Jack SAGOT
Formateur à l'INS HEA

Résumé : Cet article met en relief l'intérêt des aides techniques que sont les Tices dans le contexte scolaire, aides techniques compensatrices de la situation de handicap, en ce sens qu'elles rendent accessibles les apprentissages pour l'élève concerné. La promotion de l'accessibilité passe par le choix d'outils adaptés : les auteurs en donnent des illustrations dans les domaines de la lecture, de l'écriture et du calcul.

Mots-clés : Accessibilité - Compensation - Éducabilité - Environnement facilitant - Médiation éducative - Tice.

Can Tices facilitate schooling for disabled pupils?

Summary: This article highlights the interest in technical aids that Tices offer in the context of schooling. These technical aids are used to compensate for disabilities, in that they make learning accessible for the pupils involved. The promotion of accessibility is made possible through the choice of adapted tools. The authors give illustrations in the fields of reading, writing, and mathematics.

Key words: Accessibility - Compensation - Educability - Educational mediation - Facilitating environment - Tice.

C'EST l'accessibilité de l'École et la continuité des parcours scolaires qui est recherchée pour les élèves en situation de handicap. L'objectif de scolarisation se substitue à celui d'intégration scolaire – ce qui se traduit dans la loi du 11 février 2005 par le droit pour tout enfant ou adolescent handicapé d'être inscrit dans « (l')établissement [...] le plus proche de son domicile » et par l'abandon du terme d'éducation spéciale. L'un des points d'appui de cette politique est le développement, au sein du milieu ordinaire (écoles, collèges, lycées, universités) des dispositifs et des moyens d'adaptation scolaire – parmi lesquels les aides techniques informatiques – en vue de la scolarisation des enfants et adolescents

1. Cet article reprend en grande partie un texte des mêmes auteurs à paraître dans un numéro hors série des *Dossiers de l'ingénierie éducative*, sous le titre « Les Tices peuvent-elles faciliter la scolarisation des élèves handicapés ? ». Il est publié sous cette forme avec l'aimable autorisation de cette revue et du Scôren.

Liens

[1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/nras43benoit_sagot.pdf