

L'autisme, une grande cause scolaire

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation, n°60

L'année de l'autisme comme grande cause nationale vient de s'écouler. Force est de constater qu'en matière de scolarisation pour cette population, il y a eu quelques avancées, mais aussi beaucoup de difficultés sur le terrain pour la mise en œuvre de la loi de 2005 qui pourtant promeut une scolarisation en milieu ordinaire pour les enfants en situation de handicap. Donnons quelques chiffres en nous appuyant sur une enquête récente de la Dgesco. Cette enquête relève que 20 375 élèves autistes ou à TED sont scolarisés dans les premier et second degrés en milieu ordinaire. Le nombre de ces élèves était de 12 000 à 13 000 en 2008-2009. Il en ressort donc une progression de 60 % depuis cette date, soit entre 7 000 et 8 000 enfants supplémentaires scolarisés en milieu ordinaire, y compris dans les Clis et Ulis.

Mais ce qui n'apparaît pas dans cette enquête, c'est que l'on compte actuellement entre 90 000 et 110 000 enfants et adolescents en âge d'être scolarisés. Le nombre de jeunes accueillis en milieu ordinaire ne représente donc que 20 % de cette population, dont une majorité à temps partiel, voire parfois à temps très partiel... Le constat figure dans l'enquête : « les élèves autistes ou à TED sont plus fréquemment scolarisés à temps partiel: 27,7 % contre 9,5 % pour les autres handicaps ». Il y est également noté que ces élèves sont majoritairement scolarisés dans l'enseignement préélémentaire (47,5 % contre 29,5 % pour les autres troubles). Enfin, sur les 20 375 élèves autistes scolarisés en milieu ordinaire, 7 784 sont de niveau préélémentaire, 3 823 seulement sont de niveau collège et 332 au niveau lycée et 382 de niveau lycée professionnel. Ce qui signifie que plus on avance dans les cursus scolaires et moins on rencontre d'élèves autistes. [...]

[Télécharger la suite de la présentation](#) [1] (fichier .PDF)

[Télécharger un article de ce dossier](#) [2] (fichier .PDF) : « Scolarisation des élèves avec autisme en France : trente ans d'histoire... », Christine Philip

[Télécharger le bon de commande du numéro 60](#) [3] (fichier .PDF)



[Presentation_Nras60.pdf](#) [1]



[Article_Philip_Nras60.pdf](#) [2]



[Bon_de_commande_nras60.pdf](#) [3]



Liens

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Presentation_Nras60.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Article_Philip_Nras60.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Bon_de_commande_nras60.pdf