

E-learning | La formation continue en e-learning à l'INSHEA

L'INSHEA forme les acteurs de l'accompagnement et de l'accessibilité éducative, sociale et professionnelle, et vous propose des actions de formation continue, qui s'appuient sur les travaux de son équipe de recherche pluridisciplinaire et mobilisent des professionnels de terrain, des associations du secteur social et médico-social, et ses partenaires.

Les formations continues de l'INSHEA en e-learning peuvent être :

- **En synchrone** : une date et une heure précise sont alors déterminées, le formateur et les apprenants se connectent simultanément à la plateforme de formation. Visioconférences, quizz, visionnage de vidéos en lieu en temps réel, les échanges entre formateur et apprenants se déroulent en direct.
- **En asynchrone** : Un parcours de formation comprenant des vignettes vidéos, des quizz, ainsi que d'autres ressources diverses sont présentes sur la plateforme de formation. L'apprenant peut, pendant un période donnée (par exemple 15 jours) se connecter à la plateforme aux moments où il le souhaite. Des échanges ont lieu avec le formateur et entre apprenants à partir de forums internet.

Les prochaines formations en e-learning sont :

- [CP14 « Vis ma vie de dys » \[1\]](#)
Le 30 mars 2022, en e-learning synchrone.
- [CP15 Le TDA/H : définition, repérage, adaptations \[2\]](#)
Le 31 mars 2022, en e-learning synchrone.
- [APP4 Personne ressource ASH : rôles et missions dans la construction d'un collège inclusif \[3\]](#)
Les 31 mars et 1^{er} avril 2022, en e-learning synchrone. **Annulée**. Nouvelle session en 2022-2023.
- [CP16 Transidentité et éducation inclusive \[4\]](#)
Le 17 mai 2022, en e-learning synchrone.
- [CP1 Dysphasie : trouble du langage oral, durable et persistant \[5\]](#)
Le 24 mai 2022, en e-learning synchrone.

[Télécharger notre plaquette des formations e-learning \(.pdf, 1,7 Mo\).](#) [6]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/formation/cp14-Vis-ma-vie-de-dys>

[2] <https://www.inshea.fr/fr/formation/cp15-le-tdah-definition-reperage-adaptations>

[3] <https://www.inshea.fr/fr/content/app4-personne-ressource-ash>

[4] <https://www.inshea.fr/fr/content/CP16-transidentité-et-éducation-inclusive>

[5] <https://www.inshea.fr/fr/content/cp1-dysphasie>

[6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/INSHEA_Elearning_FC_2022_0.pdf