

La formation continue en février 2020

Inscrivez-vous en formation continue à l'INSHEA !

En février 2020, il reste de la place dans les formations suivantes :

Mettre en place un partenariat avec un AESH : le 3 février 2020

Objectif : L'école inclusive a multiplié les partenaires avec lesquels l'enseignant doit apprendre à collaborer. Il en est un qui est plus particulière présent en classe l'AESH. Quels sont ses missions ? Comment faire pour que le jeune profite de cette compensation sans nuire aux apprentissages ?

En savoir plus sur la formation : [Mettre en place un partenariat avec un AESH](#) [1]

Dysphasie, mieux connaître pour mieux agir. Trouble spécifique du langage oral, durable et persistant : le 4 février 2020

Objectifs :

- Acquérir des connaissances sur le développement du langage oral pour mettre en place des activités de repérage et de prévention le plus tôt possible.
- Connaître le rôle des partenaires dans le diagnostic.
- Savoir aménager des documents pédagogiques pour un enfant dysphasique.

En savoir plus sur la formation : [Dysphasie, mieux connaître pour mieux agir.](#) [2]

Sensibilisation aux troubles du spectre autistique : du 25 au 27 février 2020

Objectifs :

- Informer les participants sur les troubles du spectre autistique et les prises en charge.
- Mieux comprendre le fonctionnement de la personne avec troubles du spectre autistique.
- Informer les participants quant aux méthodes cognitivo-comportementales.
- Connaître la problématique de la communication dans le champ des troubles du spectre autistique.
- Découvrir les aménagements et outils et alternatifs de communication.
- Découvrir les aménagements sensoriels de l'environnement pour la personne avec troubles du spectre autistique.

En savoir plus sur la formation : [Sensibilisation aux troubles du spectre autistique](#) [3]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/ca-prat7-mettre-en-place-un-partenariat-avec-un-aesh>

[2] <https://www.inshea.fr/content/ca-publ1-dysphasie-mieux-conna%C3%A9tre-pour-mieux-agir-trouble-sp%C3%A9cifique-du-langage-oral>

[3] <https://www.inshea.fr/content/ca-publ8-sensibilisation-aux-troubles-du-spectre-autistique>