

Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



[2]

[3]

24 Mars

2020

n°73

Le Grhapes (Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires), laboratoire de recherche de l'INSHEA, travaille depuis plusieurs mois à **la construction d'un projet de chaire de recherche alliant 3 thématiques : handicap, éducation et numérique**. [Isabelle Queval, directrice du laboratoire, nous présente ce travail qui vise pour cette année l'obtention du label « chaire Unesco »](#). [3]

INSTITUT

FORMATION

RESSOURCES

RECHERCHE

INTERNATIONAL

La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la
de l'INSHEA

Notre sélection pour vous former et vous distraire



Retrouvez des formations en ligne, des jeux éducatifs et des ressources pédagogiques sélectionnées par le Centre de ressources de l'INSHEA pour assurer la continuité pédagogique.

[Consulter la sélection « se former et se distraire » \[4\]_ \[4\]» \[5\]](#)

Notre sélection pour vous informer



[Consulter la suite de nos informations](#) [6]

Textes juridiques



[Consulter les textes juridiques](#) [7]

Appels à communication en cours



[Consulter les appels à communication en cours](#) [8]

Dernières acquisitions de la bibliothèque



[Besoins éducatifs particuliers](#) [9]

[Autres acquisitions](#) [10]

Bulletins de veille thématiques



[Sourds / malentendants](#) [11]

[Déficience visuelle](#) [12]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives,
troubles du comportement, TDA-H](#) [13]

[Troubles spécifiques du langage
et des apprentissages](#) [14]



[15]

Institut d'enseignement supérieur

et de recherche - Handicap
et besoins éducatifs
particuliers

www.inshea.fr [16]

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)



[18]



[19]



[20]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSHEA, [suivez ce lien](#) [17]

[S'abonne
r](#) [21]



[21]

[Agenda](#) [22]



[22]

La boutique



[23]

[Bibliothè
que](#) [24]



[25]

Contact : com@inshea.fr [26]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)
[27]

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>
- [2] <https://www.inshea.fr>
- [3] <https://www.inshea.fr/chaireHEN>
- [4] <http://www.inshea.fr/fr/content/ressources-en-ligne-pour-la-continuit%C3%A9-p%C3%A9dagogique>
- [5] http://inshea.fr/fr/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-ins-hea?shs_term_node_tid_depth=1042
- [6] http://inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-ins-hea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043
- [7] http://inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-ins-hea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041
- [8] http://inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-ins-hea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035
- [9] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=34986&page=home&displayTab=5045>
- [10] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=34987&page=home&displayTab=5045>
- [11] <http://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>
- [12] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>
- [13] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>
- [14] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>
- [15] <http://www.inshea.fr>
- [16] <http://www.inshea.fr/>
- [17] <http://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9abonnement-de-la-lettre>
- [18] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>
- [19] https://twitter.com/ins_hea
- [20] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>
- [21] <http://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>
- [22] <http://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>
- [23] <http://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>
- [24] <http://documentation.inshea.fr/gediweb/?act=v>
- [25] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>
- [26] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20l'INSHEA>
- [27] <http://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>
- [28] <http://www.inshea.fr/content/formulaire-de-contact>