

Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



Covid 19

Le Centre de ressources
continue de vous informer



[2]

7 Avril

2020

n°74

Découvrez une sélection de ressources en ligne pour la continuité pédagogique, dans la nouvelle rubrique de la Lettre « [Notre sélection pour vous former et vous distraire](#) » [3]. Une sélection spécifique a été réalisée avec l'appui du Pôle Langue des signes française (LSF) à destination des [enfants sourds et malentendants](#) [4]. [Les produits documentaires habituels continuent.](#) [5]

INSTITUT

FORMATION

RESSOURCES

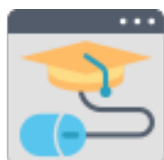
RECHERCHE

La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la rédaction de l'INSHEA

Notre sélection pour vous former et vous distraire



Retrouvez des formations en ligne, des jeux éducatifs et des ressources pédagogiques sélectionnés par le Centre de ressources de l'INSHEA pour assurer la continuité pédagogique.

[Consulter la sélection « se former et se distraire »](#) [6]

Notre sélection pour vous informer



[Consulter la suite de nos informations](#) [7] [7]

Textes juridiques



[Consulter les textes juridiques](#) [8]

Appel à communication en cours



Dernières acquisitions de la bibliothèque



[Besoins éducatifs particuliers](#) [9]

[Autres acquisitions](#) [10]

Bulletins de veille thématiques



[Sourds / malentendants](#) [11]

[Déficience visuelle](#) [12]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives,
troubles du comportement, TDA-H](#) [13]

[Troubles spécifiques du langage
et des apprentissages](#) [14]



[15]

Institut d'enseignement supérieur

et de recherche - Handicap
et besoins éducatifs
particuliers

www.inshea.fr [16]

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)



[18]



[19]



[20]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSHEA, [suivez ce lien](#) [17]

[S'abonner](#) [21]

[Agenda](#) [22]

La boutique

[Bibliothèque](#) [24]



[21]



[22]



[23]



[25]

Contact : com@inshea.fr [26]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)
[27]

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>
- [2] <https://www.inshea.fr>
- [3] <https://www.inshea.fr/fr/content/ressources-en-ligne-pour-la-continuit%C3%A9-p%C3%A9dagogique>
- [4] <https://www.inshea.fr/fr/surdite/accueil-surdit%C3%A9>
- [5] <https://www.inshea.fr/infos>
- [6] <http://www.inshea.fr/fr/content/ressources-en-ligne-pour-la-continuit%C3%A9-p%C3%A9dagogique>
- [7] http://inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-ins-hea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043
- [8] http://inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-ins-hea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041
- [9] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=35065&page=home&displayTab=5045>
- [10] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=35064&page=home&displayTab=5045>
- [11] <http://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>
- [12] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>
- [13] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>
- [14] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>
- [15] <http://www.inshea.fr>
- [16] <http://www.inshea.fr/>
- [17] <http://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9abonnement-de-la-lettre>
- [18] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>
- [19] https://twitter.com/ins_hea
- [20] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>
- [21] <http://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>
- [22] <http://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>
- [23] <http://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>
- [24] <http://documentation.inshea.fr/gediweb/?act=v>
- [25] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>
- [26] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20l'INSHEA>
- [27] <http://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>
- [28] <http://www.inshea.fr/content/formulaire-de-contact>