

Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



[2]

## Inscrivez-vous en formation à l'INSHEA

Nos diplômes de l'enseignement supérieur :



→ **3** parcours de master  
Pratiques inclusives handicap  
accessibilité accompagnement

→ **1** Licence professionnelle  
codeur LPC

→ **5** Diplômes universitaires  
TSLA / Migration et minorités /  
Autisme / Polyhandicap / Handicap :  
pratiques et recherches

→ **1** Diplôme d'État d'éducateur  
technique spécialisé

[3]

18 Mai

2020

**Vous êtes intéressés par les métiers de l'inclusion scolaire, sociale et professionnelle ? [L'INSHEA propose des formations diplômantes de l'enseignement supérieur](#) [4] :**

n°77

- 3 parcours du master pratiques inclusives handicap accessibilité accompagnement : accessibilité pédagogique et éducation inclusive ; conseiller en accessibilité ; direction, pilotage et coordination ; et une nouvelle option dès la rentrée : ingénierie, expertise et conseil.
- 1 licence professionnelle codeur LPC.
- 1 diplôme d'État d'éducateur technique spécialisé.
- 5 diplômes universitaires : autisme, troubles du langage et des apprentissages, migrations et minorités, polyhandicap, pratiques et recherches.

INSTITUT

FORMATION

## RESSOURCES

---

### La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

*Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la rédaction de l'INSHEA*

Notre sélection pour vous former et vous distraire

---



Retrouvez des formations en ligne, des jeux éducatifs et des ressources pédagogiques sélectionnés par le Centre de ressources de l'INSHEA pour assurer la continuité pédagogique.

[Consulter la sélection « se former et se distraire »](#) [5]

Notre sélection pour vous informer

---



[Consulter la suite de nos informations](#) [6]. [6]

Textes juridiques

---



[Consulter les textes juridiques](#) [7]

---

Agendas



[Consulter les agendas](#) [8]

Dernières acquisitions de la bibliothèque



[Besoins éducatifs particuliers](#) [9]

[Autres acquisitions](#) [10]

Bulletins de veille thématiques



[Sourds / malentendants](#) [11]

[Déficience visuelle](#) [12]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives,  
troubles du comportement, TDA-H](#) [13]

[Troubles spécifiques du langage  
et des apprentissages](#) [14]



[2]

Institut d'enseignement supérieur

et de recherche - Handicap  
et besoins éducatifs  
particuliers

[www.inshea.fr](http://www.inshea.fr) [15]

[Facebook](#) [17] [Twitter](#) [18] [LinkedIn](#) [19]



[17]



[18]



[19]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSHEA, [suivez ce lien](#) [16]

[S'abonner](#) [20] [Agenda](#) [21] La boutique [Bibliothèque](#) [23]



[20]



[21]



[22]



[23]

Contact : [com@inshea.fr](mailto:com@inshea.fr) [24]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)  
[25]

## Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>
- [2] <https://www.inshea.fr>
- [3] <https://www.inshea.fr/fr/content/formations-d'état-et-enseignement-supérieur>
- [4] <https://www.inshea.fr/fr/content/formations-d%C3%A9tat-et-enseignement-sup%C3%A9rieur>
- [5] <https://www.inshea.fr/fr/content/ressources-en-ligne-pour-la-continuit%C3%A9-p%C3%A9dagogique>
- [6] [https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=1043](https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043)
- [7] [https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=1041](https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041)
- [8] [https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs\\_term\\_node\\_tid\\_depth=1035](https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035)
- [9] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=35401&page=home&displayTab=5045>
- [10] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=35402&page=home&displayTab=5045>
- [11] <https://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>
- [12] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>
- [13] <https://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>
- [14] <https://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>
- [15] <https://www.inshea.fr/>
- [16] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9sabonnement-de-la-lettre>
- [17] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>
- [18] [https://twitter.com/ins\\_hea](https://twitter.com/ins_hea)
- [19] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>
- [20] <https://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>
- [21] <https://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>
- [22] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>
- [23] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>
- [24] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20l'INSHEA>
- [25] <https://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>
- [26] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter>