

Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



[2]



>CATALOGUE
2020-2021

[3]

16 juin

2020

n°79

Inscrivez-vous en formation continue à l'INSHEA et contribuez au développement des pratiques inclusives. Notre offre comprend à la fois des actions transversales visant à accompagner les professionnels dans la mise en œuvre de pratiques inclusives, mais aussi des formations de spécialisation sur des besoins plus spécifiques.

[Le catalogue 2020-2021 est articulé en 5 thématiques, découvrez-les ici.](#) [3]

INSTITUT

FORMATION

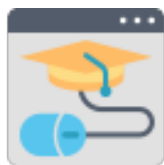
RESSOURCES

La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la rédaction de l'INSHEA

Notre sélection pour vous former et vous distraire



Retrouvez des formations en ligne, des jeux éducatifs et des ressources pédagogiques sélectionnés par le Centre de ressources de l'INSHEA pour assurer la continuité pédagogique.

[Consulter la sélection « se former et se distraire »](#) [4]

Notre sélection pour vous informer



[Consulter la suite des brèves et des rapports](#) [5]

Textes juridiques



[Consulter les textes juridiques](#) [6]

Agendas



[Consulter les agendas](#) [7]

Dernières acquisitions de la bibliothèque



[Besoins éducatifs particuliers](#) [8]

[Autres acquisitions](#) [9]

Bulletins de veille thématiques



[Sourds / malentendants](#) [10]

[Déficience visuelle](#) [11]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives,
troubles du comportement, TDA-H](#) [12]

[Troubles spécifiques du langage
et des apprentissages](#) [13]



[2]

Institut d'enseignement supérieur

et de recherche - Handicap
et besoins éducatifs
particuliers

www.inshea.fr [14]

[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)



[16]



[17]



[18]



[S'abonne](#) [Agenda](#)



[19]



[20]

La boutique



[21]

[Bibliothèque](#)



[22]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSHEA, [suivez ce lien](#) [15]

Contact : com@inshea.fr [23]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)
[24]

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>
- [2] <https://www.inshea.fr>
- [3] <https://inshea.fr/fr/content/formation-continue>
- [4] <https://www.inshea.fr/fr/content/ressources-en-ligne-pour-la-continuit%C3%A9-p%C3%A9dagogique>
- [5] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043
- [6] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041
- [7] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035
- [8] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=35572&page=home&displayTab=5045>
- [9] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=35573&page=home&displayTab=5045>
- [10] <https://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>
- [11] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>
- [12] <https://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>
- [13] <https://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>
- [14] <https://www.inshea.fr/>
- [15] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9abonnement-de-la-lettre>
- [16] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>
- [17] https://twitter.com/ins_heas
- [18] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>
- [19] <https://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>
- [20] <https://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>
- [21] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>
- [22] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>
- [23] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20l'INSHEA>
- [24] <https://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>
- [25] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter>