

Si cet e-mail ne s'affiche pas correctement, [vous pouvez le visualiser dans votre navigateur](#) [1]

Institut d'enseignement supérieur et de recherche - Handicap et besoins éducatifs particuliers



[2]

Mercredi 2 décembre 2020

FORMATION CONTINUE À DISTANCE

« Histoire de l'autisme »

>> 13h30 à 16h30

3 novembre

2020

n°85

Formation à distance : « Histoire des classifications et de la scolarisation de l'autisme, diversité des parcours », par Julie Dachez, maîtresse de conférence à l'INSHEA.

En visioconférence, le 2 décembre de 13 h 30 à 16 h 30. Ce cours retrace l'histoire de l'autisme. Il aborde dans un premier temps l'histoire des classifications internationales et française, puis l'histoire de la scolarisation de l'autisme en France. Enfin, il permet de découvrir les différents profils et parcours des personnes autistes. L'idée est de pouvoir recontextualiser l'autisme dans un cadre plus vaste, afin de comprendre les facteurs ayant mené au retard français en termes de scolarisation et d'accompagnement.

[Informations, tarifs et inscription.](#) [3]

INSTITUT

FORMATION

RESSOURCES

INTERNATIONAL

La veille de l'INSHEA

sur le handicap et les besoins éducatifs particuliers

Les informations diffusées dans la veille ne visent pas l'exhaustivité et ne reflètent pas nécessairement l'opinion de la
de l'INSHEA

AGENDA DES MANIFESTATIONS



[Consulter l'agenda](#) [4]

TEXTES JURIDIQUES



[Consulter les textes juridiques](#) [5]

RAPPORTS OFFICIELS ET RECOMMANDATIONS



BRÈVES



[Consulter les brèves](#) [6]

DERNIÈRES ACQUISITIONS DE LA BIBLIOTHÈQUE DE L'INSHEA



[Besoins éducatifs particuliers](#) [7]

[Autres acquisitions](#) [8]

BULLETINS DE VEILLE THÉMATIQUES



[Sourds / malentendants](#) [9]

[Déficience visuelle](#) [10]

[Autisme, troubles des fonctions cognitives, troubles du comportement, TDA-H](#) [11]

[Troubles spécifiques du langage et des apprentissages](#) [12]

Pour vous désabonner de la lettre de l'INSHEA, [suivez ce lien](#) [14]



[Facebook](#) [Twitter](#) [LinkedIn](#)



[15]



[16]



[17]

[S'abonner](#) [18]



[18]

[Agenda](#) [19]



[19]

La boutique



[20]

[Bibliothèque](#) [21]



[21]

et de recherche - Handicap
et besoins éducatifs
particuliers
www.inshea.fr [13]

Contact : com@inshea.fr [22]



[Envoyer cette lettre à un ami](#)
[23]

INSHEA - 58 - 60 avenue des Landes - 92150 Suresnes - Tél.: 01 41 44 31 00 - [Contactez-nous](#) [24]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/node/##nid##>

[2] <https://www.inshea.fr>

[3] <https://inshea.fr/fr/FC-histoire-de-lautisme>

[4] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1035

[5] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1041

[6] https://www.inshea.fr/fr/ressources/les-actualit-s-ash-s-lectionn-es-par-l-inshea/##nid##?shs_term_node_tid_depth=1043

[7] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=37694&page=home&displayTab=5045>

[8] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5?advanceSearchId=37695&page=home&displayTab=5045>

[9] <http://us8.campaign-archive1.com/home/?u=70c8409fd013fa9e126b6d95b&id=414e96eca3>

[10] <https://us16.campaign-archive.com/home/?u=1c576d3c3ad4fddbe7b911477&id=b5b278ad84>

[11] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=4ea4ae7a327d02e078a8dc8de&id=2c1c41ddca>

[12] <http://us10.campaign-archive2.com/home/?u=ad83c1768e71de53e9aee3f9b&id=4929db54c0>

[13] <https://www.inshea.fr/>

[14] <https://www.inshea.fr/fr/content/d%C3%A9sabonnement-de-la-lettre>

[15] <https://www.facebook.com/inshea.page.officielle/>

[16] https://twitter.com/ins_hea

[17] <https://www.linkedin.com/company/ins-hea>

[18] <https://www.inshea.fr/fr/content/inscription-a-la-lettre-de-lins-hea>

[19] <https://www.inshea.fr/agenda-inshea-global>

[20] <https://www.inshea.fr/fr/ressource/liste-des-produits-boutique-simple>

[21] <http://documentation.inshea.fr/gediweb5>

[22] <mailto:com@inshea.fr?subject=La%20Lettre%20de%20l'INSHEA>

[23] <https://www.inshea.fr/fr/printmail/##nid##>

[24] <https://www.inshea.fr/fr/content/nous-contacter>