

La scolarisation de l'enfant-voyageur en France. Problème pédagogique ou politique ?

Sous-titre:

« Il semble qu'aujourd'hui il n'y ait plus un seul instant de la vie des individus qui ne soit modelé, contaminé ou contrôlé par un dispositif » écrit Giorgio Agamben.

Cet ouvrage est une étude de cas sur l'histoire de la scolarisation d'une population d'enfants désignée depuis 2012 par l'Éducation nationale comme « Enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs » sous le sigle EFIV.

En déconstruisant les rapports institués, l'auteure fait de la dialectique institutionnelle un instrument pour re-penser le processus d'institutionnalisation de leur scolarisation. C'est une invitation à interroger l'action de l'État en tant que responsable de la fabrication des politiques de scolarisation, mais également en tant que créateur de catégories.

Virginie Dufournet Coestier est maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation. Enseignante-chercheuse du laboratoire EMA (EA 4507 : École, mutations, apprentissages) et membre du réseau international RechercheAvec (réseau international de sociologie clinique), elle a conduit des études sur la fabrication de politiques publiques en matière d'éducation inclusive.

Avec la préface de **Gilles Monceau**.

Parution : 1er juin 2022.

[Télécharger le bon de commande \(fichier .PDF, 275 ko\)](#) [1]



[BdC_Ouvrage_Dufournet.pdf](#) [2]

RECHERCHES

Virginie Dufournet Coestier

La scolarisation de l'enfant-voyageur en France



Problème pédagogique ou politique ?

Liens

[1] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/BdC_Ouvrage_Dufournet.pdf

[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/BdC_Ouvrage_Dufournet.pdf