



[1]

## **L'apprentissage de la lecture : fonctionnement et développement cognitifs**

### **Résumé :**

J. Ecalle et A. Magnan, 2002

Les auteurs tentent de répondre à la question "comment apprend-on à lire ?" en convoquant les travaux en psychologie cognitive effectués dans différents pays. Ils tentent également d'évaluer l'efficacité de certaines méthodes d'apprentissage. L'approche psycho-sociologique de la lecture n'est pas non plus oubliée. Un ouvrage qui permet un tour d'horizon complet pour qui s'intéresse à l'apprentissage de la lecture.

Pour des personnes ayant quelques connaissances

Edité par : Armand Colin

## Liens

[1] [https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr\\_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/lapprentissage-de-la-lecture-fonctionnement-et-d%C3%A9veloppement-cognitifs](https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/lapprentissage-de-la-lecture-fonctionnement-et-d%C3%A9veloppement-cognitifs)