Lecture-écriture en Rased et radio scolaire

Des élèves de ZEP, pris en charge dans le cadre du Rased, réalisent une émission pour une radio scolaire. L'hypothèse est double: la pédagogie de projet restaure l'estime de soi et l'écriture de textes confronte les élèves aux opérations mentales indispensables à l'émergence de la conscience phonémique. En radio scolaire, l'écrit est au service de l'oral. Écrire pour lire et lire pour parler, telle est la démarche de l'enseignante spécialisée de cette école.

