

Les élèves et l'altérité

Sous-titre:

La nouvelle revue. Éducation et société inclusives, numéro 82

Présentation du dossier du numéro 82 : « Les élèves et l'altérité »

L'avènement du principe inclusif appelle l'élargissement et l'approfondissement de la représentation d'autrui au-delà de la simple reproduction spéculaire de soi, c'est-à-dire la reconnaissance de l'altérité en tant que fondatrice de la relation sociale en général et de l'acte pédagogique en particulier. Ce dossier a l'ambition de contribuer, grâce à des apports scientifiques, méthodologiques et professionnels, à une analyse du vécu de l'altérité par les élèves du premier ou du second degré afin d'en élucider les enjeux psychologiques, sociaux et scolaires en contexte inclusif.

[Lire la présentation du dossier \(.pdf, 79 ko\)](#) [1]

Sommaire

Éditorial - Hervé Benoit

[Lire l'éditorial \(.pdf, 56 ko\)](#) [2]

Dossier

Dossier dirigé par Valérie Barry et Hervé Benoit

« Les élèves et l'altérité »

Présentation du dossier

Valérie Barry et Hervé Benoit

[Lire la présentation du dossier \(.pdf, 79 ko\)](#) [1]

L'école inclusive au prisme de l'altérité

Inclusive school through the prism of otherness

Valérie Barry

[Lire le résumé de l'article de Valérie Barry \(.pdf, 45 ko\)](#) [3]

Exprimer son expérience scolaire dans la migration : une analyse des méthodes participatives

Expressing school experience in migration: an analysis of participatory methods

Maïtena Armagnague et Isabelle Rigoni

[Lire le résumé de l'article de Maïtena Armagnague et d'Isabelle Rigoni \(.pdf, 45 ko\)](#) [4]

Des groupes de parole avec des adolescents

bénéficiant d'une Ulis-collège :

vivre et fantasmer l'inclusion scolaire

Groups of speech with teenagers enrolled in a Ulis-high school:

living inclusive education and fantasizing about it

Alexandre Ployé

[Lire le résumé de l'article de Alexandre Ployé \(.pdf, 46 ko\)](#) [5]

Étude clinique du vécu scolaire de collégiens

pour appréhender le décrochage scolaire adolescent

Clinical study of middle school students' experience to understand school dropout

Vincent Gevrey

[Lire le résumé de l'article de Vincent Gevrey \(.pdf, 49 ko\)](#) [6]

Transformation des représentations sur le handicap

chez des élèves de cycle 3 : l'impact de la mise en situation

Transformation of disability representations

for students from Cycle 3 of elementary school:

the impact of the simulation

Nicolas Bertrand

[Lire le résumé de l'article de Nicolas Bertrand \(.pdf, 48 ko\)](#) [7]

Des élèves comme les autres?

La scolarisation des enfants avec handicaps locomoteurs et sensoriels à travers la littérature jeunesse

Schoolchildren like the Others?

School and Children with Locomotor and Sensory Disabilities in Children's Literature

Lise Lemoine, Marie-Claude Mietkiewicz

et Benoît Schneider

[Lire le résumé de l'article de Lise Lemoine, Marie-Claude Mietkiewicz et de Benoît Schneider \(.pdf, 61 ko\)](#) [8]

Les représentations des élèves comme leviers d'une démarche pédagogique inclusive

Representations of pupils as levers for an inclusive educational process

Barbara Nivet

[Lire le résumé de l'article de Barbara Nivet \(.pdf, 52 ko\)](#) [9]

Permettre à un élève perturbateur d'entrer dans l'apprentissage

Allowing a disruptive pupil to enter school learning

Selma Yacine

[Lire le résumé de l'article de Selma Yacine \(.pdf, 50 ko\)](#) [10]

Prendre en compte différents besoins d'apprentissage en orthographe

Taking into account various needs in spelling

Caroline Meslier

[Lire le résumé de l'article de Caroline Meslier \(.pdf, 47ko\)](#) [11]

Stratégies pédagogiques pour faciliter l'entrée des élèves dyslexiques dans le processus de lecture

Teaching strategies to facilitate the entry of dyslexic pupils into the reading process

Anaïs Valente

[Lire le résumé de l'article de Anaïs Valente \(.pdf, 51 ko\)](#) [12]

Carnet des partenariats internationaux Des classes différenciées aux besoins éducatifs spéciaux L'évolution du modèle inclusif en Italie

From Differentiated Classes to Special Needs Education.

The Evolution of the Inclusive Model in Italy

Raffaele Ciambrone

[Lire le résumé de l'article de Raffaele Ciambrone \(.pdf, 60 ko\)](#) [13]

Études et formations

Le partenariat entre les acteurs de la scolarisation de collégiens sourds ou malentendants

The partnership between stakeholders involved in schooling collegians death or with hearing loss

Patrice Galle

[Lire le résumé de l'article de Patrice Galle \(.pdf, 47 ko\)](#) [14]

Politiques inclusives d'éducation

Dispositif Plus de maitres que de classes, mise en tension des normes professionnelles des enseignants

*Device More teachers than classes stressing
the professional standards of teachers*

Rachel Harent

[Lire le résumé de l'article de Rachel Harent \(.pdf, 57 ko\)](#) [15]

NTIC

Le numérique peut-il faciliter la réussite des élèves et étudiants en situation de handicap?

« L'Orna, 10 ans déjà ! »

Can digital technology help pupils and students in a situation of disability to succeed?

"The ORNA is already 10 years old!"

Marie-Hélène Heitz Ferrand et Christian Sarralié

[Lire le résumé de l'article de Marie-Hélène Heitz Ferrand et de Christian Sarralié \(.pdf, 59 ko\)](#) [16]

Lire, voir, entendre

Parutions récentes

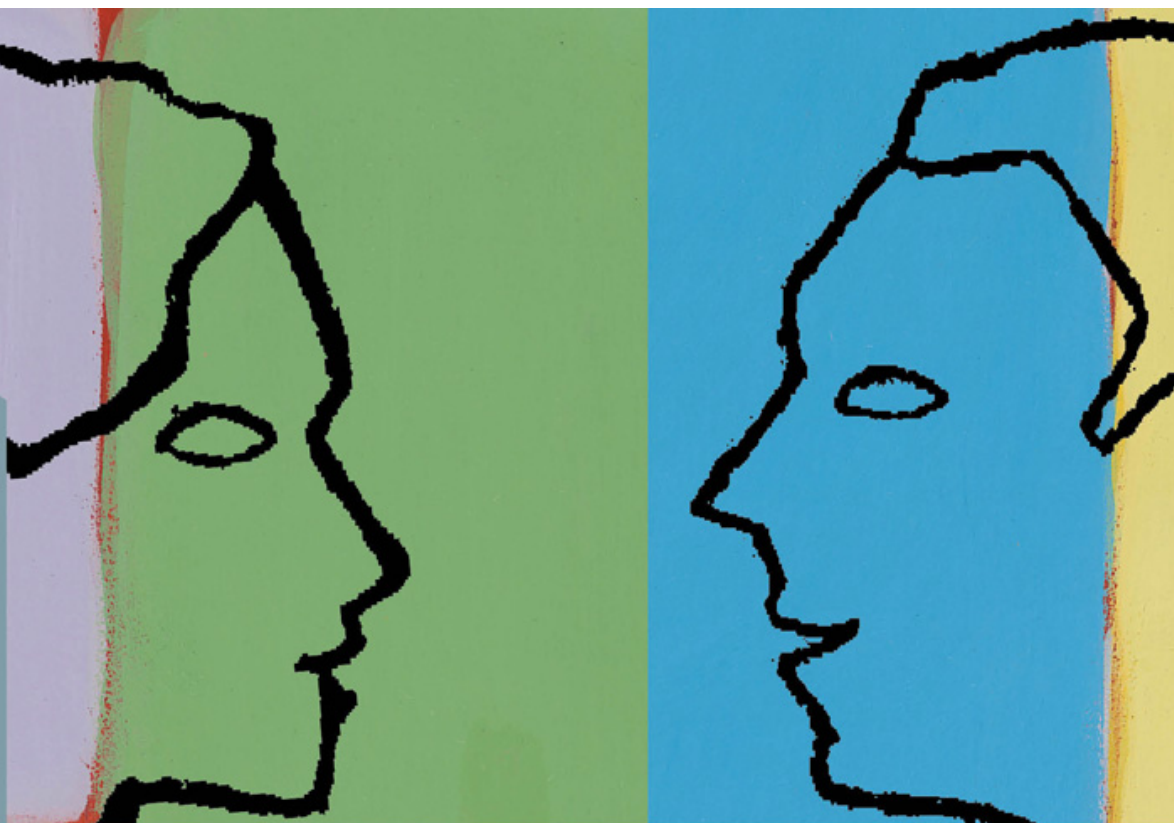
[Télécharger le bon de commande et le sommaire du numéro 82 \(.pdf, 160 ko\).](#) [17]

Les fichiers .pdf proposés sur cette page sont balisés pour l'accessibilité.
Ils ont été testés avec Acrobat Pro, NVDA et VIP PDF Reader.

-  [c_Presentation_NR-ESI82.pdf](#) [1]
-  [NR-ESI_82_Etudes_Galle.pdf](#) [14]
-  [NR-ESI_82_Ntic_Orna_10ans.pdf](#) [16]
-  [NR-ESI82_Armagnague_Rigoni.pdf](#) [4]
-  [NR-ESI82_Barry.pdf](#) [3]
-  [NR-ESI82_Bertrand.pdf](#) [7]
-  [NR-ESI82_Editorial.pdf](#) [2]
-  [NR-ESI82_Gevrey.pdf](#) [6]
-  [NR-ESI82_International_Ciambrone.pdf](#) [13]
-  [NR-ESI82_Lemoine_Mietkiewicz_Schneider.pdf](#) [8]
-  [NR-ESI82_Meslier.pdf](#) [11]
-  [NR-ESI82_Nivet.pdf](#) [9]
-  [NR-ESI82_PIE_Harent.pdf](#) [15]
-  [NR-ESI82_Ploye.pdf](#) [5]
-  [NR-ESI82_Valente.pdf](#) [12]
-  [NR-ESI82_Yacine.pdf](#) [10]
-  [Pub_NR-ESI82.pdf](#) [17]

82 - JUILLET 2018

La nouvelle revue



Éducation et société inclusives

Les élèves et l'altérité

Direction :
Valérie Barry et Hervé Benoit



Éditions de l'INSHEA en partenariat avec

CHAMP SOCIAL

Liens

- [1] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_Presentation_NR-ESI82.pdf
- [2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Editorial.pdf
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Barry.pdf
- [4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Armagnague_Rigoni.pdf
- [5] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Ploye.pdf
- [6] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Gevrey.pdf
- [7] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Bertrand.pdf
- [8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Lemoine_Mietkiewicz_Schneider.pdf
- [9] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Nivet.pdf
- [10] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Yacine.pdf
- [11] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Meslier.pdf
- [12] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_Valente.pdf
- [13] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_International_Ciambone.pdf
- [14] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_82_Etudes_Galle.pdf
- [15] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI82_PIE_Harent.pdf
- [16] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/NR-ESI_82_Ntic_Orna_10ans.pdf
- [17] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pub_NR-ESI82.pdf