

Les enseignants et l'altérité

Sous-titre:

La nouvelle revue. Éducation et société inclusives, numéro 91

Présentation du dossier du numéro 91

« Les enseignants et l'altérité »

La reconnaissance du droit à la scolarisation d'élèves relevant de tout l'empan de la diversité conduit les enseignants à rencontrer des figures de l'autre, ce qui peut mettre en défaut leur représentation d'une identité collective des élèves. La conception de l'altérité qu'ils construisent alors, à travers leur perception de l'autre et des liens tissés avec lui, pourrait bien jouer un rôle déterminant sur les chances d'une pédagogie inclusive. Ce dossier interroge l'articulation du rapport intime que les enseignants nouent avec l'autre et la prise en compte de la diversité dans le nouveau méta-cadre inclusif de l'école.

[Lire la présentation du dossier \(.PDF, 101 ko\)](#) [1]

[Lire la présentation du dossier \(.Epub, 239 ko\)](#) [2]

Sommaire

Éditorial - Hervé Benoit

[Lire l'éditorial \(.PDF, 206 ko\)](#) [3]

Dossier dirigé par Valérie Barry et Alexandre Ployé

« Les enseignants et l'altérité »

Présentation du dossier

Valérie Barry et Alexandre Ployé

[Lire la présentation du dossier \(.PDF, 101 ko\)](#) [1]

Formes du négatif et altérité lors d'interactions entre élèves et enseignants dans des situations d'apprentissage contextualisées

*Forms of negative and otherness during interactions
between students and teachers in contextualized learning situations
Christiane Montandon*

[Lire le résumé de l'article de Christiane Montandon \(.PDF, 61 ko\)](#) [4]

Inquiétante étrangeté du handicap dans un établissement médico-social à l'heure de la désinstitutionnalisation

*The experience of uncanny facing disability
in a medico-social institution in the age of deinstitutionalization
Alexandre Ployé*

[Lire le résumé de l'article d'Alexandre Ployé \(.PDF, 53 ko\)](#) [5]

Approche comparative des représentations de professeurs français et sénégalais sur la prise en compte de la diversité des élèves

*Comparative approach of the representations of French
and Senegalese teachers on the consideration of student diversity
Valérie Barry*

[Lire le résumé de l'article de Valérie Barry \(.PDF, 49 ko\)](#) [6]

Le travail d'inclusion en UPE2A : l'exil dans la langue, un point d'appui pour la rencontre avec l'autre

*The Work of Inclusion in UPE2A:
the Exile in the Language, a support Point for the Encounter with the Other*

Ilaria Pirone

[Lire le résumé de l'article d'Ilaria Pirone \(.PDF, 56 ko\)](#) [7]

**Les enseignants face à l'inquiétante altérité :
étude clinique d'un rapport à l'Autre-élève en situation de grande pauvreté**

Teachers faced with worrying otherness:

a clinical study of a relationship to the Other-student in a situation of great poverty

Vincent Gevrey

[Lire le résumé de l'article de Vincent Gevrey \(.PDF, 54 ko\)](#) [8]

**Approche inclusive de l'enseignement
auprès d'une élève déficiente visuelle scolarisée en CM1**

Inclusive approach to teaching with a pupil

with a visual impairment attending fourth grade classroom

Fatima-Zohra Bekkouche

[Lire le résumé de l'article de Fatima-Zohra Bekkouche \(.PDF, 49 ko\)](#) [9]

Rapport enseignants-élèves et qualité des apprentissages scolaires au Mali

Relationship between teachers and pupils and quality of school learning in Mali

Seydou Loua

[Lire le résumé de l'article de Seydou Loua \(.PDF, 48 ko\)](#) [10]

Regard sur l'altérité et inclusion scolaire d'élèves en situation de handicap

About otherness and academic inclusion of pupils with disabilities

Fanny Thomas

[Lire le résumé de l'article de Fanny Thomas \(.PDF, 51 ko\)](#) [11]

Un carnet de voyage pour aller à la rencontre des élèves

A travel diary to meet pupils

Virginie Blanc

[Lire le résumé de l'article de Virginie Blanc \(.PDF, 51 ko\)](#) [12]

L'empathie de l'enseignant au service de l'empathie des élèves

Teacher empathy for pupils' empathy

Wafa Nadifi

[Lire le résumé de l'article de Wafa Nadifi \(.PDF, 51 ko\)](#) [13]

Questionner l'altérité et étudier en quoi elle nous transforme

Questioning otherness and studying how it transforms us

Ann Palmier

[Lire le résumé de l'article d'Ann Palmier \(.PDF, 48 ko\)](#) [14]

Les rubriques

Chronique de l'international

**La formation de compétences psychosociales inclusives en situation collaborative.
Enquête menée dans le cadre d'ateliers d'expression créatrice à l'école primaire**

The formation of inclusive life skills in collaborative settings.

Survey conducted in the framework of creative expression workshops in an elementary school

Marie Jacobs

[Lire le résumé de l'article de Marie Jacobs \(.PDF, 53 ko\)](#) [15]

**Handicap ou besoin éducatif particulier, comparaison des usages
de ces notions dans huit pays européens en rapport avec l'éducation inclusive**

Disability or special educational need,

*comparative approach to the uses of these concepts in eight European countries
in relation to the development of inclusive education*

Philippe Mazereau et Geneviève Orion

[Lire le résumé de l'article de Philippe Mazereau et de Geneviève Orion \(.PDF, 60 ko\)](#) [16]

Études et formations

Scolarité inclusive d'une élève non-voiyante en classe de 4^e de collège général : obstacles et facilitateurs en cours d'arts plastiques ?

Inclusive schooling of a blind student

in a 4th grade general education class: Obstacles and facilitators in art class?

Édith Peyrouzere et Patrice Bourdon

[Lire le résumé de l'article de Édith Peyrouzere et de Patrice Bourdon \(.PDF, 58 ko\)](#) [17]

Politiques inclusives d'éducation

La sociologie d'Émile Durkheim (1858-1917) : des pistes pour l'inclusion

The Sociology of Émile Durkheim (1858-1917): Avenues for Inclusion

Nicolas Sembel

[Lire le résumé de l'article de Nicolas Sembel \(.PDF, 55 ko\)](#) [18]

Nouvelles technologies

L'Orna : une expertise construite à partir de nombreuses collaborations Première partie

Orna: an expertise building on multiple partnerships and collaborations. First part

Témoignages recueillis par Marie-Hélène Ferrand

[Lire le résumé de l'article de Marie-Hélène Ferrand \(.PDF, 49 ko\)](#) [19]

Lire, voir, entendre

Parutions récentes

[Télécharger le bon de commande et le sommaire du numéro 91 \(.PDF, 722 ko\)](#) [20]

-  [1_International_Jacobs.pdf](#) [21]
-  [1_International_Mazereau_Orion.pdf](#) [22]
-  [2_Editorial_TAP.pdf](#) [23]
-  [2_Etude_Perouzere_Bourdon.pdf](#) [24]
-  [3_PIE_Sembel.pdf](#) [25]
-  [3_Presentation_NR-ESI_91.pdf](#) [26]
-  [5_Ntic_Ferrand_Orna1.pdf](#) [27]
-  [b_Montandon.pdf](#) [28]
-  [c_Ploye.pdf](#) [29]
-  [d_Barry.pdf](#) [30]
-  [e_Pirone.pdf](#) [31]
-  [f_Gevrey.pdf](#) [32]
-  [g_Bekkouche.pdf](#) [33]
-  [h_Loua.pdf](#) [34]
-  [i_Thomas.pdf](#) [35]
-  [j_Blanc.pdf](#) [36]



[k_Nadifi.pdf](#) [37]



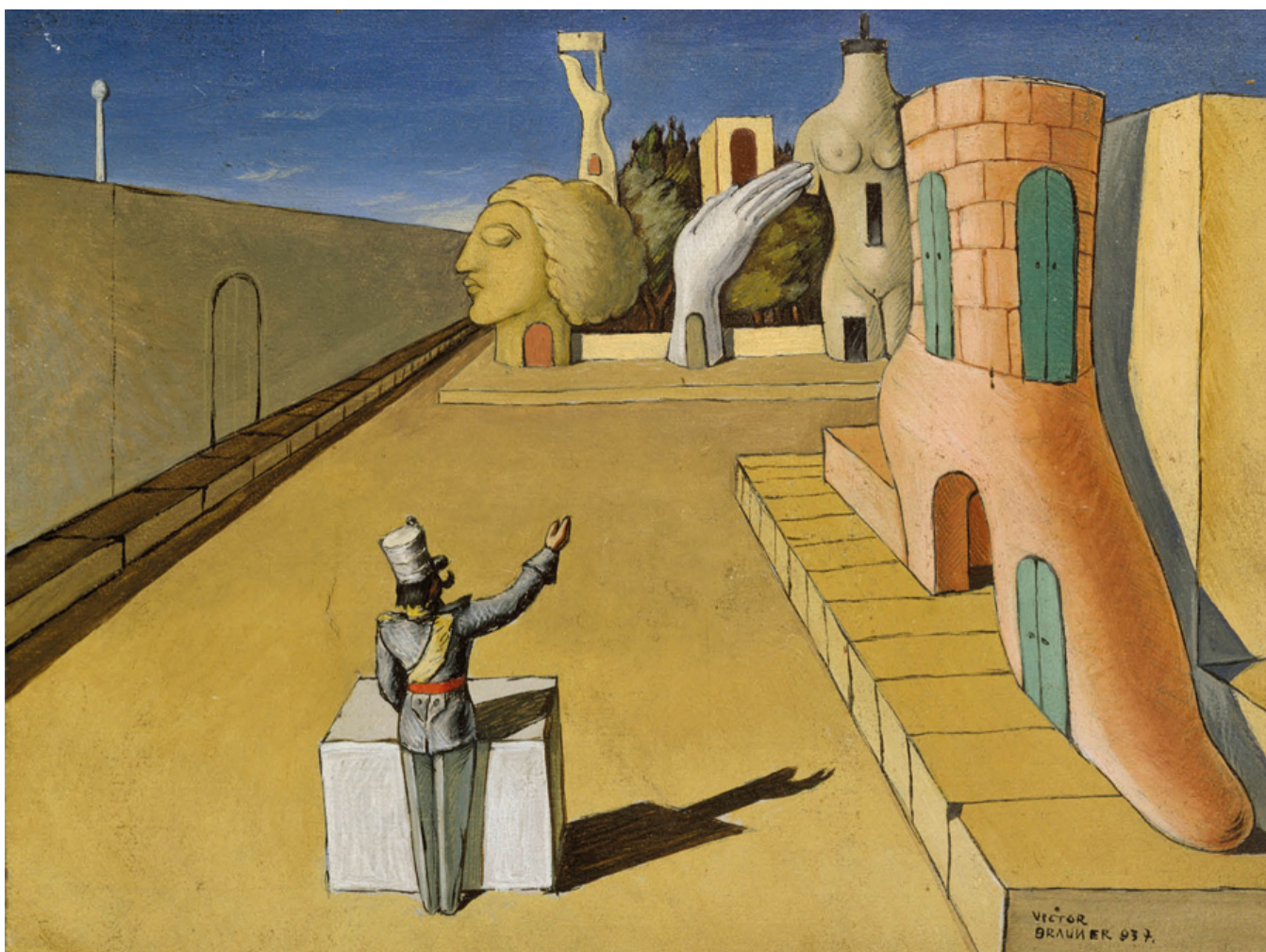
[l_Palmier.pdf](#) [38]



[Pub_NR-ESI_91.pdf](#) [39]



[3_Presentation_NR-ESI_91_Epub.epub](#) [40]



La nouvelle revue

Éducation et société inclusives

91 - JUILLET 2021

Les enseignants et l'altérité

Direction :
Valérie Barry et Alexandre Ployé



Éditions de l'INSHEA en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**

Liens

- [1] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_Presentation_NR-ESI_91.pdf
- [2] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_Presentation_NR-ESI_91_Epub.epub
- [3] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_Editorial_TAP.pdf
- [4] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/b_Montandon.pdf
- [5] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_Ploye.pdf
- [6] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/d_Barry.pdf
- [7] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/e_Pirone.pdf
- [8] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f_Gevrey.pdf
- [9] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_Bekkouche.pdf
- [10] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h_Loua.pdf
- [11] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i_Thomas.pdf
- [12] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j_Blanc.pdf
- [13] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k_Nadifi.pdf
- [14] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l_Palmier.pdf
- [15] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/1_International_Jacobs.pdf
- [16] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/1_International_Mazereau_Orion.pdf
- [17] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_Etude_Perouzere_Bourdon.pdf
- [18] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_PIE_Sembel.pdf
- [19] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/5_Ntic_Ferrand_Orna1.pdf
- [20] https://inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pub_NR-ESI_91.pdf
- [21] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/1_International_Jacobs.pdf
- [22] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/1_International_Mazereau_Orion.pdf
- [23] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_Editorial_TAP.pdf
- [24] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/2_Etude_Perouzere_Bourdon.pdf
- [25] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_PIE_Sembel.pdf
- [26] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_Presentation_NR-ESI_91.pdf
- [27] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/5_Ntic_Ferrand_Orna1.pdf
- [28] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche->

produits/b_Montandon.pdf

[29] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/c_Ploye.pdf

[30] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/d_Barry.pdf

[31] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/e_Pirone.pdf

[32] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/f_Gevrey.pdf

[33] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/g_Bekkouche.pdf

[34] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/h_Loua.pdf

[35] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/i_Thomas.pdf

[36] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/j_Blanc.pdf

[37] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/k_Nadifi.pdf

[38] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/l_Palmier.pdf

[39] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/Pub_NR-ESI_91.pdf

[40] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/3_Presentation_NR-ESI_91_Epub.epub