

Les Enseignements adaptés dans le second degré

Sous-titre:

La nouvelle revue de l'AS, n°14

Sur une thématique donnée, la constitution de tout dossier se réalise à partir de choix implicites ou explicites. Nous indiquerons d'emblée nos options.

Dans la mesure où nous nous adressons d'abord à des enseignants et à des responsables de formation, nous avons privilégié les enseignements proposés aux élèves le plus en difficulté accueillis dans le système éducatif. Depuis 1989 tous les textes officiels mettent l'accent sur la promotion et la diffusion d'enseignements adaptés dans le second degré. En effet il s'agit moins de créer ou de transformer des structures de formation que de rénover des enseignements dans leurs références et leurs contenus, dans leurs approches didactiques et leurs modalités pédagogiques de mise en œuvre. L'entrée par des enseignements renouvelés et mieux adaptés paraît l'entrée pertinente tant pour favoriser l'orientation des élèves de Segpa et d'Erea vers les dispositifs communs de formation professionnelle que pour leur permettre un accès amélioré à la qualification et faciliter ainsi une meilleure intégration sociale et professionnelle de ces jeunes.

Nous avons distribué la matière des contributions de ce dossier en trois volets.

Dans la mesure où les enseignements adaptés sont dans le second degré de création récente, seize ans au plus, et où ils impliquent une option bien différente, en contraste avec celle prévalant antérieurement de l'éducation spécialisée, il nous a paru nécessaire de proposer quelques jalons pour analyser leur histoire et caractériser les phases principales de leur évolution. Comme la notion d'adaptation spécifie ces enseignements, nous avons proposé un examen des conceptions et des pratiques d'adaptation en usage avec des élèves en difficulté, en essayant de discerner des conditions institutionnelles propices à leur diffusion. [...] [Lire la présentation du dossier en entier](#) [1] (fichier PDF).

[Télécharger le sommaire et le bon de commande du numéro 14](#) [2] (fichier.PDF)



[present14.pdf](#) [1]



[pubnras14.pdf](#) [2]

La nouvelle revue de l'AIS

Adaptation et intégration scolaires

L'école et le secteur médico-social
Michel Chauvière

Les actes du colloque *Lecture et Surdité*
CNEFEI - ACROS

Les enseignements adaptés dans le second degré

 ditions du CNEFEI

Numéro 14 - 2^e trimestre 2001

80 F - 12,19  

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/present14.pdf>

[2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/downloads/fichiers-fiche-produits/pubnras14.pdf>