

Les troubles spécifiques du langage oral et écrit

Sous-titre:

Un outil multimedia d'information et de formation pour les personnels de l'éducation et les parents.
Nouvelle édition

Nouvelle version :

L'accueil à l'école et les diverses prises en charge des jeunes qui souffrent de troubles spécifiques du langage (TSL) oral ou écrit (dysphasies, dyslexies) sont considérés comme « un problème de santé publique ».

Depuis la parution de la première version du DVD-Rom, la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées et le rapport de l'INSERM paru en 2007 ont entraîné des changements importants à différents niveaux. Des modifications et des mises à jour ont donc été effectuées dans cette nouvelle version. Les évolutions portent surtout sur deux aspects :

- si l'importance des troubles phonologiques dans la compréhension des TSL est confirmée, de nombreux travaux montrent aussi l'influence des aspects visuels et visuo-attentionnels ;
- plus qu'à un type d'explication unique, il semble judicieux de recourir à une compréhension multifactorielle (ou multimodale) des troubles spécifiques du langage oral ou écrit.

Dysphasies et dyslexies (avec les troubles qui leur sont souvent associés et les difficultés qui leur sont secondaires) perturbent durablement et parfois gravement les apprentissages scolaires, le développement personnel et la vie familiale des enfants et adolescents qui en sont atteints. Pour eux, ce DVD-Rom tente de faire le point sur les connaissances actuelles concernant ces troubles, leurs repérages et dépistages dans et hors de l'école, et sur les démarches diagnostiques.

À chaque étape de la scolarité, le DVD-Rom propose diverses pistes pour prévenir, amoindrir et/ou compenser leurs effets. Enfin, il donne les informations nécessaires pour que les divers professionnels concernés et les parents puissent aider ces jeunes.

Coédition avec le CRDP du Nord Pas-de-Calais.

