



[1]

Les troubles spécifiques et durables du développement des processus attentionnels et des fonctions exécutives (TDAH)

Résumé :

Ce document présente succinctement les troubles spécifiques et durables du développement des processus attentionnels et des fonctions exécutives (TDAH)

Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H) est un trouble spécifique caractérisé par un mode persistant d'inattention et / ou d'hyperactivité - impulsivité entraînant une gêne fonctionnelle significative dans plusieurs domaines

(école, domicile...).

Le TDA/H toucherait 3 à 8% des enfants d'âge scolaire et trois fois plus souvent les garçons que les filles.

Trois types de trouble sont décrits :

- TDA/H avec inattention prédominante (forme plus fréquente chez les filles) : 20-30% des cas
- TDA/H avec impulsivité/hyperactivité prédominante : moins de 15% des cas
- TDA/H mixte (forme la plus fréquente, qui associe à des degrés divers, difficultés attentionnelles, hyperactivité motrice et impulsivité) : 50-75% des cas

Quelques signes :

- Problèmes attentionnels
- Difficultés à soutenir son attention
- Difficultés à mener à terme les activités
- Se laisse facilement distraire par des stimuli extérieurs
- Présente des difficultés à organiser ses travaux
- Problèmes d'hyperactivité / impulsivité
- A du mal à se tenir tranquille
- Se lève souvent dans des situations où il est supposé rester assis
- Parle « trop »

Le TDAH est souvent associé à d'autres troubles (trouble oppositionnel avec provocation, trouble des conduites, troubles anxieux...).

Dans 60% des cas, les enfants présentant un TDAH vont présenter des difficultés des apprentissages (ces difficultés sont le plus fréquemment observés en lien avec les troubles de l'attention).

Mais si les troubles de l'attention vont avoir un impact négatif sur les apprentissages, l'hyperactivité est quant à elle très mal tolérée en collectivité. Les enfants souffrant de TDAH sont victimes de leur trouble qui parasitent toutes leurs activités conduisant à une faible estime de soi, une image dévalorisée... Ces troubles durent souvent toute la vie, bien qu'une amélioration puisse être notée au moment de la puberté.

Pour une description plus complète, vous pouvez vous référer à "[Nos lectures](#)" [2] sur le TDA/H et visiter le site [tous à l'école](#) [3].

Liens

- [1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/les-troubles-sp%C3%A9cifiques-et-durables-du-d%C3%A9veloppement-des-processus-attentionnels-et-des
- [2] https://www.inshea.fr/fr/ressource/moteur-lecture-pole-tsa?populate=&shs_term_node_tid_depth=942
- [3] <http://www.tousalecole.fr/content/trouble-d%C3%A9ficit-de-lattention-avec-ou-sans-hyperactivit%C3%A9-tdah>