



Université Charles-De-Gaulle Lille Nord de France
Ecole Doctorale Sciences de l'Homme et de la Société

**Thèse en vue de l'obtention du grade de
Docteur en Psychologie**

**L'estimation numérique dans les
apprentissages mathématiques**

Rôles et intérêts de la mise en correspondance des représentations numériques
au niveau développemental, éducatif et rééducatif.



Présentée et soutenue publiquement par

Samantha MEYER

le 29 mai 2015

Sous la direction du Pr. Bruno Vilette



[1]

L'estimation numérique dans les apprentissages

Résumé :

S. Meyer (2015)

Cette thèse permet de faire le point sur les connaissances dans le domaine de la construction du nombre. De Piaget aux découvertes de la psychologie cognitive on comprend comment le sens du nombre se construit au cours du développement de l'enfant. L'auteure fait également le point sur les différents tests utilisés et les compare tant dans leur pertinence que dans leur manque. Elle propose ensuite une étude qui évalue l'impact sur les performances en numération. Des activités autour de l'estimation numérique pourraient apporter une piste aux élèves en difficulté.

Pour des personnes ayant des connaissances

pour télécharger : [MEYER_Samantha.pdf](#) [2]

Liens

[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/lestimation-num%C3%A9rique-dans-les-apprentissages

[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/poletsa/MEYER_Samantha.pdf