



Lettre 107 : quel impact du port du masque sur les enseignants et l'apprentissage des élèves ?

Maëva Garnier du GIPSA-Lab et Agnès Piquard-Kipffer psycholinguiste et enseignante-chercheuse à l'INSHEA, se sont penchées sur les effets du masque anti-covid chez les professeurs et les élèves. Quelles répercussions cela peut-il avoir sur leur voix, leur manière de s'exprimer, voire d'enseigner ? Et sur l'apprentissage des élèves ?

[Écouter le podcast \[1\]](#) du CNRS OU [visionner la vidéo \[2\]](#)

Liens

[1] <https://bit.ly/30QARkS>

[2] <https://bit.ly/3kYDQi2>