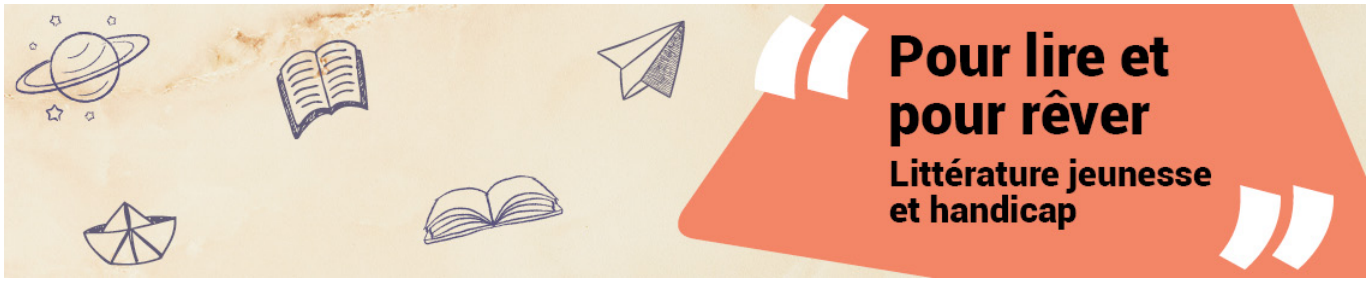


# [Journée d'étude] Mardi 22 octobre 2019 : Littérature jeunesse et handicap « pour lire et pour rêver ». Les inscriptions sont ouvertes !




**Le mardi 22 octobre 2019, l'INSHEA et le Grhapes organiseront leur première journée d'étude autour de la littérature jeunesse et du handicap « pour lire et pour rêver ». Cette journée sera interprétée en langue des signes française (LSF).**

La littérature de jeunesse, média largement partagé par les parents, les professionnelles et professionnels, les enseignantes et enseignants, n'est pas d'accès égal pour tous. La journée d'étude du 22 octobre 2019 a pour objectif de mettre en lumière ce qu'il en est de cette question pour les jeunes en situation de handicap. Elle vise à réfléchir à l'accès au livre et au sens de cette littérature, et à promouvoir des pratiques facilitatrices.
Pour les enfants, adolescentes et adolescents avec un handicap, l'accessibilité des supports revêt une importance particulière : livres adaptés, faciles à lire et à comprendre, livres audio, livres tactiles… sont autant de moyens d'appréhender leur contenu.
Toutefois, l'accès aux œuvres de littérature de jeunesse ne passe pas uniquement par des supports accessibles.
Il s'agit lors de cette journée d'explorer la façon dont les différents acteurs conçoivent et envisagent la question de l'accès au sens, notamment à l'implicite et à la dimension littéraire.
Dans cette perspective, la question des modèles d'héroïnes ou de héros avec un handicap est abordée par le prisme des albums.

## Public

Cette journée d'étude s'adresse aux professionnelles et professionnels de l'édition, des bibliothèques, de l'éducation, de l'enseignement, du secteur médico-social, aux étudiantes et étudiants, aux familles et à toute personne intéressée par le sujet.

## Programme

**9h - 9h15 : Ouverture de la journée**
Mot de bienvenue, Jacques Mikulovic, directeur de l'INSHEA.
Présentation de la journée : *« De quelques évolutions dans la littérature jeunesse »*. Laurence Joselin, ingénieure de recherche à l'INSHEA.

**9h15h – 10h30 : Conférences**
Lise Lemoine, MCF en psychologie du développement, Université Rennes 2
*« De* Lapinou (qui) ne peut pas marcher *à* Patrovitt, l'escargot en retard *en passant par* Mimi l'oreille*. L'anthropomorphisme en littérature jeunesse consacrée au handicap : une invitation aux comportements pro-sociaux ? »*

Benoît Schneider, professeur émérite en psychologie de l'éducation, Université de Lorraine
*« Des enfants à bonne école ? Entre institution(s) scolaire(s) et famille, quelle place pour l'enfant avec handicap ? »*

**10h30 -11h : Pause**
Exposition d'ouvrages de littérature de jeunesse.

**11h -12h30 : Table ronde « Écrire, lire et donner à lire »**
Modératrice : Laurence Joselin

- Marie Bretin, illustratrice
- Sandrine-Marie Simon, auteure jeunesse et formatrice
- Anne Chotin, formatrice à l'INSHEA
- Véronique Cantrel, association FALEAC
- Laurine Camy-Peyret, assistante de conservation à la médiathèque d'Ivry
- Livia Pouponnot, référente des actions de sensibilisation au handicap au CCAS d'Ivry

**12h30 - 13h30 : Repas**

**13h30 - 14h : Conférence**
Hasmig Chahinian, BnF / IBBY France - CNLJ
*Créer et faire vivre un fonds de livres internationaux à destination d'un public handicapé : les « Outstanding books » d'IBBY.*

**14h - 15h : Atelier « Démarches pédagogiques adaptées et accessibilité au sens »**
Présentation de Isabelle Pautre, enseignante spécialisée à l'hôpital Gustave Roussy
Animation : Christine Bataille, formatrice à l'INSHEA et Sandrine-Marie Simon, formatrice à l'ESPE de Limoges

**15h - 15h30 : Pause**
Exposition d'ouvrages de littérature de jeunesse.

**15h30 - 16h30 : Atelier « Accessibilité des supports » (livres tactiles, livres audio, livres sans parole, falc, réécriture dys)**
Présentation de Vanessa Mourey-Soriano, SDADV, INSHEA
Animation : Nathalie Lewi-Dumont, Maître de conférences en sciences du langage à l'INSHEA, et Anne Chotin, formatrice à l'INSHEA.

**16h30 - 17h : Clôture**

Intervention de Christine Bataille, formatrice à l'INSHEA

# Informations pratiques

## Date

Mardi 22 octobre 2019

## Lieux

INSHEA
58 avenue des Landes 92 150 SURESNES

## Tarifs

**Tarif d'inscription :** 30€, déjeuner compris.

## Inscriptions

**Formulaire d'inscription [Nouvelle fenêtre]** [1]

## Contact

Pour plus d'informations, contacter : litterature.jeunesse@inshea.fr [2]

# Liens

En savoir plus sur le Ghrapes. [3]
Télécharger le flyer (.pdf, 5,23 Mo) [4]

# Partenaires

Ministères de l'éducation nationale et de la jeunesse, et de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. L'université Paris Lumière, la MAIF.

# Responsables scientifiques

Christine Bataille

Laurence Joselin

## Comité d’organisation

Christel d’Estienne d’Orves
Manon Mesones-Tastu
Ana Braz

**Liens**
[1] https://portail.inshea.fr/Konosys/PC_MV_login.aspx?CONNECTION_ANONYMOUS=anonymous&ReturnUrl=%2fKonosys%2finterfaces%2finterface_deposer_demande_renseignementManifiestation.aspx%3fid_Manifestations%3d47&id_Manifestations=47&langue=fr
[2] mailto:litterature.jeunesse@inshea.fr
[3] https://www.inshea.fr/fr/content/recherche
[4] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Flyer%20programme%20JE%20litt%C3%A9rature%20jeunesse_0.pdf#overlay-context=fr/content/litterature-jeunesse-et-handicap