

[Note d'information de la Depp « Évaluations point d'étape à mi-CP 2019-2020 : premiers résultats »](#) [1]

Andreu, S., Cioldi, I., Conceicao, P., Eteve, Y., Fabre, M., ...Le Breton, S. (2020, avril). **Évaluations point d'étape à mi-CP 2019-2020 : premiers résultats**. *Note d'information*, 20(14).

En janvier 2020, l'ensemble des élèves de CP ont été évalués en français et en mathématiques (près de 800 000 élèves dans 31 000 écoles). Ce point d'étape, en milieu d'année scolaire, permet de mesurer l'évolution des acquis des élèves dans certains domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération.

En complément de la note d'information, les premiers résultats des évaluations « Point d'étape CP de janvier 2020 » présentent la démarche mise en œuvre lors de l'évaluation Point d'étape CP 2020. À noter le chapitre 2.3, consacré aux adaptations pour les élèves en situation de handicap.

[Télécharger la note \(.pdf, 220,2 Ko\)](#) [2]

[Télécharger les premiers résultats des évaluations « Point d'étape CP de janvier 2020 » \(.pdf, 2,81 Mo\)](#) [3]

[En savoir plus \(Ministère de l'Éducation nationale\)](#) [4]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/note-dinformation-de-la-depp-%C2%AB-%C3%A9valuations-point-d%E2%80%99%C3%A9tape-%C3%A0-mi-cp-2019-2020-premiers>

[2] <https://www.education.gouv.fr/media/66858/download>

[3] <https://www.education.gouv.fr/media/66963/download>

[4] <https://www.education.gouv.fr/evaluations-point-d-etape-mi-cp-2019-2020-premiers-resultats-303441>