

[Nouvelle évaluation en fin de collège : compétences langagières et littératie](#) [1]

Dans le cadre de CEDRE, en 2015, ont été évaluées des compétences langagières et de littératie. Cette nouvelle évaluation permet de distinguer différents niveaux de performances : 85 % des élèves ont une maîtrise des compétences qui leur permet de poursuivre une formation ; la performance des garçons est inférieure à celle des filles. Les élèves en retard sont plus souvent en difficulté que les autres. Les résultats confirment la forte influence de l'origine sociale sur les performances. Cette nouvelle évaluation interroge pour la première fois les élèves sur leur processus de lecture.

[En savoir plus](#) [2]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/nouvelle-%C3%A9valuation-en-fin-de-coll%C3%A8ge-comp%C3%A9tences-langagi%C3%A8res-et-litt%C3%A9ratie>

[2] http://cache.media.education.gouv.fr/file/2016/90/7/depp-ni-2016-21-cedre-2015-college_604907.pdf