

Outils en géométrie non-voyants [1]

Langue Indéfini

Date de création: Vendredi, 22 Mai, 2015



Image de la fiche ORNA:

Fichiers à rattacher:  [MO_OutilsGéométrieNV.pdf](#) [2]

Activité(s) traitées par la fiche ORNA: [Mesurer](#) [3]

[Tracer](#) [4]

[Produire des documents](#) [5]

Troubles traités par la fiche ORNA: [Troubles de la fonction visuelle](#) [6]

Type de la ressource ORNA: [Fiche ORNA](#) [7]

Résumé de la fiche ORNA:

En géométrie, plusieurs aspects concernant les déficients visuels sont à envisager :

- la production de support par l'enseignant.
- la lecture-exploration d'une figure géométrique par l'élève,
- le dessin - tracé par l'élève (manuel ou numérique).

[Télécharger la fiche](#) [8]

Classification Ressources: [Ressources avec Navigation](#) [9]

Niveau: [Élémentaire](#) [10]

[Collège](#) [11]

[Lycée](#) [12]

[Enseignement Supérieur](#) [13]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/outils-en-g%C3%A9om%C3%A9trie-non-voyants>

[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/MO_OutilsG%C3%A9om%C3%A9trieNV_0.pdf

[3] <https://www.inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/mesurer>

[4] <https://www.inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/tracer>

[5] <https://www.inshea.fr/fr/activit%C3%A9-de-la-fiche-orna/produire-des-documents>

[6] <https://www.inshea.fr/fr/troubles-trait%C3%A9s-par-la-fiche-orna/troubles-de-la-fonction-visuelle>

[7] <https://www.inshea.fr/fr/type-rubrique-de-la-fiche-orna/fiche-orna>

[8] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/MO_OutilsG%C3%A9om%C3%A9trieNV_0.pdf#overlay-context=fr/content/outils-en-g%25C3%25A9om%25C3%25A9trie-non-voyants

[9] <https://www.inshea.fr/fr/classification-ressources/ressources-avec-navigation>

[10] <https://www.inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/%C3%A9l%C3%A9mentaire>

[11] <https://www.inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/coll%C3%A8ge>

[12] <https://www.inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/lyc%C3%A9e>

[13] <https://www.inshea.fr/fr/niveau-scolaire-des-fiches-orna/enseignement-sup%C3%A9rieur>