

[Parution : Approches internationales et comparées de l'éducation inclusive](#) [1]

Kohout-Diaz, M., Tremblay, P. (2017). Approches internationales et comparées de l'éducation inclusive. *Éducation comparée*, 18, 9-193.

Le n° 18 de la revue internationale *Éducation comparée* consacre son dossier aux approches internationales et comparées de l'éducation inclusive. L'éducation inclusive comme paradigme d'une éducation globale. Quels contextes, quelles pratiques et quels effets de formation ? Il contient notamment les articles d'Hervé Benoit « Integrazione scolastica en Italie, special needs en Angleterre et inclusion scolaire en France : convergences et divergences dans le contexte européen » ; de Raija Pirttimaa et Mina Puustinen : « L'évolution de la scolarisation des élèves en situation de handicap : l'exemple de la Finlande » ; de Philippe Tremblay et Stéphanie Belley : « Les limites à la scolarisation en classe régulière au Canada : une analyse comparative ».

[En savoir plus \(sommaire et bulletin d'abonnement...pdf, 1.10 Mo\)](#) [2]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/parution-approches-internationales-et-compar%C3%A9es-de-l%E2%80%99%C3%A9ducation-inclusive>

[2] <https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/Education%20compar%C3%A9e.pdf>