

[PE03 Enjeux et conditions de la réussite d'une formation professionnelle inclusive pour des élèves à BEP \[1\]](#)

Enjeux et conditions de la réussite d'une formation professionnelle inclusive pour des élèves à BEP

Objectifs généraux :

- Analyser les conditions de la réussite du projet professionnel des élèves dans le cadre d'un établissement professionnel inclusif.

Public concerné :

- Personnels de direction faisant fonction en LP
- Chef de travaux et PLP
- Cadres et formateurs de Centres de formation d'apprentis (CFA)
- Éducateurs techniques spécialisés (ETS)

Contenus et démarches :

- Apports sur la connaissance des textes, des politiques et des dispositifs.
- Mutualisation des pratiques professionnelles.
- E-learning : étude de cas.

Coordonnateurs :

Franck SAHAGUIAN

Daniel BEAUVAIS

[Télécharger la fiche](#) [2]

CONTACT :

Hélène ROSPINI 01 41 44 38 40

helene.roschini@inshea.fr [3]

Nombre de participants : 25

Durée : 2 jours + 1 jour en e-learning

Lieu : INS HEA ou extérieur

Dates : Les 30 novembre 2015 et le 20 janvier 2016

Tarif 1 : 300 €

Tarif 2 : 600 €

Tarif 1 : Personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations

partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants.

Tarif 2 : Personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales ou autres candidats individuels...

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/pe03-enjeux-et-conditions-de-la-r%C3%A9ussite-dune-formation-professionnelle-inclusive-pour-des>

[2] https://www.inshea.fr/sites/default/files/www/sites/default/files/medias/PS02_0.pdf

[3] <mailto:helene.roschini@inshea.fr>