

["Plus de maîtres que de classes" : un outil de transformation de l'école ?](#) [1]

Le métier de professeur dans l'enseignement primaire en France reste associé à des conditions de travail particulières : un maître attaché à une seule classe, responsable de la progression d'un groupe d'élèves pour une année scolaire. Ce dispositif, introduit à la rentrée de l'année scolaire 2013-2014, attribue un maître supplémentaire à quelques centaines d'écoles réparties sur le territoire national, en privilégiant les zones d'éducation prioritaire. S'il est présenté d'abord comme un dispositif de remise en question pédagogique dans une visée de coordination et d'organisation du travail collectif, il constitue aussi un outil de responsabilisation. Ainsi l'évaluation institutionnelle de ce dispositif demande-t-elle non seulement que soit mesuré son effet sur les résultats des élèves, mais également qu'il soit rendu compte de son appropriation par l'équipe enseignante de l'école.

[En savoir plus](#) [2]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/plus-de-ma%C3%A9tres-que-de-classes-un-outil-de-transformation-de-l%E2%80%99%C3%A9cole>

[2] http://www.cren.univ-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichiergw?CODE_FICHER=1478610918656&ID_FICHE=880956