

[Problématiques de scolarisation](#) [1]

Problématique de scolarisation

[PS01 – Prendre des fonctions d'enseignant référent](#) [2]

[PS02 – La question de l'apprentissage adapté aux besoins des jeunes polyhandicapés](#) [3]

[PS03 – Education connectée et déficience visuelle](#) [4]

[PS04 – Evaluer les compétences professionnelles des élèves à BEP](#) [5]

[PS05 – Sensibilisation à l'accompagnement des personnes déficientes visuelles](#) [6]

[PS06 – Accompagner l'orientation des élèves à BEP](#) [7]

[PS07 – Approches sensorielles et motrices de l'apprentissage des enfants avec autisme](#) [8]

[PS08 – Vie scolaire et troubles du comportement](#) [9]

[PS09 – L'école inclusive, mode d'emploi](#) [10]

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/probl%C3%A9matiques-de-scolarisation>

[2] <https://www.inshea.fr/content/ps01-prendre-des-fonctions-denseignant-référent>

[3] <https://www.inshea.fr/fr/ps02-la-question-de-lapprentissage-adapt%C3%A9-aux-besoins-des-jeunes-polyhandicap%C3%A9s>

[4] <https://www.inshea.fr/content/ps03-education-connectée-et-déficience-visuelle>

[5] <https://www.inshea.fr/content/ps04-evaluer-les-compétences-professionnelles-des-élèves-à-bep>

[6] <https://www.inshea.fr/content/ps05-sensibilisation-à-laccompagnement-des-personnes-déficiences-visuelles>

[7] <https://www.inshea.fr/content/ps06-accompagner-lorientation-des-élèves-à-bep>

[8] <https://www.inshea.fr/content/ps07-approches-sensorielles-et-motrices-de-lapprentissage-des-enfants-avec-autisme>

[9] <https://www.inshea.fr/content/ps08-vie-scolaire-et-troubles-du-comportement>

[10] <https://www.inshea.fr/content/ps09-lécole-inclusive-mode-demploi>