

Réinventer l'école ? Politiques, conceptions et pratiques dites inclusives Publié sur INSHEA (https://www.inshea.fr)



RECHERCHES

Sous la direction de Greta Pelgrims et Jean-Michel Perez

Réinventer l'école ? Politiques, conceptions et pratiques dites inclusives









Réinventer l'école ? Politiques, conceptions et pratiques dites inclusives

Résumé:

Sous la direction de G. Pelgrims et J.M. Perez, 2016

Cet ouvrage aborde la question de l'inclusion avec différents regards : politiques, sociologiques, pédagogiques, didactiques. Certains articles concernent directement les pratiques en classe, notamment un article qui analyse comment l'inclusion d'un élève dyslexique aide d'autres élèves et comment l'enseignant change sa pratique de façon durable.

Pour tout public

Edité par : INSHEA Recherche

Liens

[1] https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/r%C3%A9inventer-l%C3%A9cole-politiques-conceptions-et-pratiques-dites-inclusives