Rapport de l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive "Country policy review and analysis : methodology report" **[1]**

SORIANO, Victoria. Dir./ WATKINS, Amanda. Dir./EBERSOLD Serge. Dir. [et al]. **Country policy review and analysis : methodology report** [2]. Odense : Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive, 2016, 39 p.
Ce document (en anglais) présente la méthodologie et le matériel élaboré dans le cadre de la première phase des activités d'analyse des politiques. Huit pays européens ont participé à cette première phase et au pilotage. Son but est de favoriser la réflexion sur l'élaboration d'une politique inclusive. Il vise à servir d'outil de stimulation des débats dans les pays concernés et à analyser les informations disponibles sur les politiques nationales d'éducation inclusive. Il propose également des recommandations sur les priorités à aborder.
Signalé par : CIEP.

Liens
[1] https://www.inshea.fr/fr/content/rapport-de-lagence-europ%C3%A9enne-pour-l%C3%A9ducation-adapt%C3%A9e-et-inclusive-country-policy-review-and
[2] https://goo.gl/fVP4dX