

[Rapport de l'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive : "Cinq messages clés pour l'éducation inclusive" \[1\]](#)



**EUROPEAN AGENCY**  
for Special Needs and Inclusive Education

AGENCE EUROPÉENNE POUR L'ÉDUCATION ADAPTÉE ET INCLUSIVE. [Cinq messages clés pour l'éducation inclusive. Mettre la théorie en pratique](#) [2]. Odense (Danemark) : Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive. 2014, 45 p.

L'Agence européenne pour l'éducation adaptée et inclusive sort un nouveau rapport. Ce document expose les cinq messages pertinents soumis par l'Agence et débattus en groupes au cours de la conférence internationale de novembre 2013 visant à faciliter un débat ouvert sur l'éducation inclusive. Les participants étaient invités à contribuer et à débattre de ces cinq messages clés :

- Le plus tôt possible : l'effet positif d'une détection et d'une intervention précoces, ainsi que de mesures proactives
- L'éducation inclusive profite à tous : les effets éducatifs et sociaux positifs de l'éducation inclusive
- Des professionnels hautement qualifiés : l'importance de disposer de professionnels, et d'enseignants notamment, hautement qualifiés en général
- Systèmes d'aide et mécanismes de financement : le besoin de systèmes d'aide solides et de mécanismes de financement connexes.
- Des données fiables : le rôle important joué par les données, ainsi que les avantages et les limites liés à leur utilisation.

Ces messages clés résument une partie essentielle des travaux menés par l'Agence au cours des dix dernières années et traitent des questions pertinentes en matière d'éducation inclusive.

## Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/rapport-de-lagence-europ%C3%A9enne-pour-l%E2%80%99%C3%A9ducation-adapt%C3%A9e-et-inclusive-cinq-messages-cl%C3%A9s-pour>

[2] [https://www.european-agency.org/sites/default/files/Five\\_Key\\_Messages\\_for\\_Inclusive\\_Education\\_FR.pdf](https://www.european-agency.org/sites/default/files/Five_Key_Messages_for_Inclusive_Education_FR.pdf)