

[Rapport IGEN : "Mise en œuvre de l'année 2 de la refondation de l'éducation prioritaire, suivi du volet pédagogique" \[1\]](#)

Ce rapport constitue un premier jalon pour l'évaluation nationale de la mise en œuvre du volet pédagogique de la refondation de l'éducation prioritaire. Dans le contexte de cette deuxième année de mise en œuvre dans les réseaux préfigurateurs, il ne s'agit pas d'établir un bilan quantitatif en matière d'évolution des réussites des élèves, mais bien de faire un premier état des lieux du degré d'appropriation par les réseaux et les équipes pédagogiques du caractère innovant de cette refondation qui place en son centre un référentiel pédagogique et qui impulse de fait une démarche collective mobilisant des capacités d'autoévaluation, d'analyse et de prospective.

L'accompagnement et la formation sont essentiels à tous les niveaux pour impulser et faire vivre cette nouvelle dynamique de travail collectif plaçant les questions pédagogiques au cœur des préoccupations. Les préconisations de ce rapport concernent essentiellement le niveau des réseaux eux-mêmes et le niveau académique.

[En savoir plus](#) [2]

## Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/rapport-igen-mise-en-%C5%93uvre-de-lann%C3%A9e-2-de-la-refondation-de-l%C3%A9ducation-prioritaire-suivi-du>

[2] [http://cache.media.education.gouv.fr/file/2016/05/1/2016-050\\_EP\\_volet\\_pedagogique\\_636051.pdf](http://cache.media.education.gouv.fr/file/2016/05/1/2016-050_EP_volet_pedagogique_636051.pdf)