

[Séminaire : École et handicap](#) [1]

5 novembre 2015 - 5 mai 2016 - Paris (6e arr.)

Ce [séminaire de l'EHESS](#) [2] cherchera à comprendre comment les négociations concernant la scolarisation d'un enfant handicapé sont menées entre différents acteurs (familles, professionnels) et comment s'articulent la qualification des troubles, les décisions de scolarisation et le recours à d'autres formes de prises en charge ou de traitement, reprenant ainsi autour du terrain particulier qu'est l'école une partie des questionnements initiés par R. Emerson et S. Messinger dans leur programme d'analyse d'une « micro-politique des troubles », permettant de faire le lien entre sociologie politique, sociologie de la famille et sociologie de la santé.

Liens

[1] <https://www.inshea.fr/fr/content/s%C3%A9minaire-%C3%A9cole-et-handicap>

[2] <http://www.ehess.fr/fr/enseignement/enseignements/2015/ue/813/>