



[1]

## **S'adapter en classe à tous les élèves dys**

### **Résumé :**

A. Pouhet, 2011

Dans un premier temps, ce livre fait le point sur les définitions et le rôle des différents professionnels. Dans un second temps, il propose des adaptations explicites pour la classe et pour chaque trouble. Une réflexion sur la place de l'ordinateur, de l'AVS permet de mieux comprendre les enjeux de ces moyens de compensations.

Pour les enseignants et les parents.

Edité par : Scéren

### **Liens**

[1] [https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr\\_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/s%20%80%99adapter-en-classe-%C3%A0-tous-les-%C3%A9l%C3%A8ves-dys](https://app-eu.readspeaker.com/cgi-bin/rsent?customerid=7434&lang=fr_fr&readid=block-system-main&url=https://www.inshea.fr/fr/content/s%20%80%99adapter-en-classe-%C3%A0-tous-les-%C3%A9l%C3%A8ves-dys)