

[Science and investigation: teaching for sustainable learning for students with disabilities too](#) [1]

Dans le cadre du partenariat de la fondation "La main à la pâte" avec l'INSHEA, Edith Salthiel et Marie-Hélène Heitz Ferrand ont rédigé un article, publié en juillet 2018 dans la revue "[REVIEW of SCIENCE, MATHEMATICS and ICT EDUCATION](#)", n°12 [2], qui reprend leurs travaux.

"En 2010 a débuté une expérimentation qui cherchait à voir dans quelle mesure faire faire des sciences dans l'esprit de "La main à la pâte" pouvait avoir un intérêt pour la scolarisation des enfants en situation de handicap moteur ou mental. Ainsi, de 2010 à 2016, une quarantaine d'enseignants..." [lien vers l'article](#) [3]

Fichiers attachés:  [science and investigation_teaching for sustainable learning for students with disabilities too.pdf](#) [3]

Classification ressources:

- Ressources avec Navigation

REVIEW of SCIENCE, MATHEMATICS and ICT EDUCATION

REVUE en ÉDUCATION des SCIENCES PHYSIQUES et NATURELLES, des MATHÉMATIQUES et des TIC

METAICHMIO 

Laboratory of Didactics of Science,
Mathematics & ICT - UNIVERSITY OF PATRAS

Laboratoire de Didactique des Sciences Physiques et Naturelles,
des Mathématiques & des TIC - UNIVERSITÉ DE PATRAS

Type de la fiche Handisciences: [La main à la pâte - HandiSciences](#) [4]

Date de fin de nouveauté: Dimanche, 30 Septembre, 2018

Nouveauté: [A inclure dans la rubrique nouveauté](#) [5]

Arbre Handiscience: [Documentation](#) [6]

Liens

- [1] <https://www.inshea.fr/fr/content/science-and-investigation-teaching-for-sustainable-learning-for-students-with-disabilities>
- [2] <http://resmicte.lis.upatras.gr/>
- [3] https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichierhandisciences/science%20and%20investigation_teaching%20for%20sustainable%20learning%20for%20students%20with%20disabilities%20too.pdf
- [4] <https://www.inshea.fr/fr/type-de-la-fiche-handisciences/la-main-%C3%A0-la-p%C3%A2te-handisciences>
- [5] <https://www.inshea.fr/fr/nouveaut%C3%A9/inclure-dans-la-rubrique-nouveaut%C3%A9>
- [6] <https://www.inshea.fr/fr/arbre-handisciences/documentation>